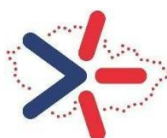


Technická zpráva z průběhu realizace implementace a integrace

VUT v Brně
Centrum výpočetních a informačních systémů



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt NPO C2 se zaměřuje na bezpečnost distančních forem výuky. Jeho cílem je systematicky zajistit komplexní bezpečnost distančního vzdělávání, a to jak z technického, tak i procesního hlediska. Projekt vychází z existujících doporučení, standardů a metodik. Náleží do specifického cíle C2 v rámci Národního plánu obnovy 2022-2024, jeho účastníky jsou všechny veřejné vysoké školy v ČR, koordinátorem je ČVUT. Hlavními úkoly jsou analýza a výběr vhodných komponent "kolaborativní platformy", pod kterou se rozumí všechny komponenty zajišťující nástroje pro online a hybridní výuku (studijní informační systém, např. IS MU, IS STAG, e-learningový systém (Moodle), komunikační platforma (Microsoft 365)), zabezpečení procesního a technického provázání distanční formy výuky, a nastavení bezpečného předávání a uchovávání studijních dokumentů.

VUT v Brně se zapojilo do projektu NPO, cíle C2 zaměřeného na bezpečnost distančních forem výuky, s dílčím cílem definovat ve spolupráci s dalšími vysokými školami vznikne soubor doporučení pro ověřování identity a monitoringu průběhu ověřování znalostí vysokoškolských studentů v online prostředí. V rámci tohoto dílčího cíle proběhla analýza výchozího stavu ověřování identity a monitoringu průběhu ověřování znalostí vysokoškolských studentů v online prostředí, a následně k posouzení využití souboru doporučení pro ověřování identity a monitoringu průběhu ověřování znalostí vysokoškolských studentů v online prostředí.

V průběhu realizace byly vyhodnocovány výstupy pracovních skupin projektu, které byly sdíleny napříč řešiteli zapojených vysokých škol.

Cíl 8: Analýza řešení a postupů integrace vhodných metod ověřování identity a monitoringu průběhu online zkoušek, včetně SZZ (např. proctoring):

- v prostředí Moodle (používá VUT). Proběhlo vlastní ověřování a analytické práce předložených možností – konfigurace proctoringu v testu, PDC proctoring z pohledu studenta, PDC proctoring z pohledu učitele, další možnosti PDC proctoringu, administrace a technická stránka PDC proctoringu. Aktivní vs. neaktivní proctoring.
- v rámci provedených analýz jsme si zajistili cenovou nabídky na implementaci proctoringu, kterou v rámci studie proveditelnosti nerealizovali vůči vysokým nákladům s pořízením tohoto rozšíření,
- plně distanční podoba zkoušení, a to včetně státních závěrečných zkoušek aktuálně na VUT ve velkém počtu neprobíhá, což byl jeden ze zásadních rozhodujících aspektů pro nepořízení proctoringu,

- formu proctoringu jsme ale i přesto implementovali v kombinaci integrace doplňku Safe exam browser a Teams online videa, kdy doplněk dočasně zamkne zařízení proti jinému použití než je vyplnění testu a online video zajistí zkoušejícímu přehled, jestli není test vyplňovaný proti pravidlům,
- implementace této kombinace je jedním z našich doporučení, jak k zabezpečení online zkoušení přistoupit,
- VUT má novou pracovní silou na Odboru podpory a testování zajištěnou systémovou podporu evidence účastníků distanční formy a nejen pro ně,
- dále má VUT kompletní databázi těchto účastníků, se kterými aktivně pracuje i v rámci informačního systému, se kterým je Moodle propojen,
- integrace řeší i evidenci o absolvování kurzů jednotlivými účastníky,
- v rámci bezpečnosti zajištění přístupů k jednotlivým materiálům jsme vyvinuli jednotnou autentizační infrastrukturu, na kterou je Moodle napojen, aby se daná osoba přihlašovala do všech systémů pod jednotnou identitou a my ji tak mohli mapovat napříč celým informačním systémem, včetně Moodle,
- jednotná autentizační infrastruktura nám zároveň rozšířila zabezpečení o druhý faktor,
- v prostředí MS365 probíhaly schůzky pracovní skupiny, vyhodnocování získaných podnětů v rámci univerzitního prostředí a systémů VUT.