

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Bakalář: Kateřina Filipová

Oponent: Ing. Roman Bravenec

Předložená bakalářská práce řeší vybrané části přípravy a realizace na téma „BUDOVA ZZS JMK V BRNĚ - BOHUNICÍCH, ŘEŠENÍ HRUBÉ VRCHNÍ STAVBY“. Obsahově se v práci jedná především o zpracování technické zprávy řešeného objektu se zaměřením na vybranou technologickou etapu, technologického předpisu pro vybranou tech. etapu, řešení organizace výstavby, rozpočet s výkazem výměr, časový plán, návrh strojní sestavy, zpracování kvalitativních požadavků na danou etapu a bezpečnost práce. Jako jiné zadání je řešen výpočet doby trvání tuhnutí betonu. V přílohové části je zpracována situace zařízení staveniště, schéma skladovací plochy, položkový rozpočet a časový plán..

1) Práci na téma „BUDOVA ZZS JMK V BRNĚ - BOHUNICÍCH, ŘEŠENÍ HRUBÉ VRCHNÍ STAVBY“ jsem prostudoval a mám k ní tyto připomínky:

Připomínky:

Položkový rozpočet, harmonogram

- Jakým způsobem byly stanoveny VRN?
- jaké bude využití pracovníků (zařízení staveniště) během technologických přestávek?
- jakým způsobem byly stanoveny technologické pauzy?
- jakým způsobem byly stanoveny časové rezervy?

Technologický předpis

- jaké jsou zásady pro vibrování betonu?
- Jakým způsobem bude zajištěn pohyb pracovníků při betonáži a hutnění betonu monolitických stěn?
- Jakým způsobem bude zajištěn pohyb pracovníků po uložené výztuži při provádění monolit. stropu?
- Jakým způsobem budou provedeny dilatační spáry?

Řešení organizace výstavby

- Jakým způsobem bude zajištěna dodávka vody pro požární účely staveniště?
- jakým předpisem je nahrazena již neplatné a uvedené Nařízení vlády č. 148/2006 Sb., o ochraně zdraví před nepříznivými účinky hluku a vibrací
- jakým způsobem byly stanoveny velikosti skladovacích ploch?
- Jakým způsobem bude zajištěno čištění aut před výjezdem ze staveniště?
- Jakým způsobem je zajištěno odvodnění skladovacích ploch?

Výkresová část

- postrádám kóty poloměrů zatáček
- jakým způsobem budou chráněny staveništní přípojky inženýrských sítí?
- v jakém případě je povoleno couvání vozidel na staveništi?

2) Studentka prokázala schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního díla a po stránce obsahové i odborné hodnotím práci kladně, bakalářka zpracováním této práce prokázala schopnosti a znalosti odpovídající jejímu stupni vzdělání.

3) Bakalářka prokázala své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dostatečnou – odpovídá zaměření studenta a plní všechny body zadání dle předpokladů na studenta jeho stupně vzdělání kladených.

4) Z hlediska technického se studentka držela soudobých moderních technologií ve výstavbě, použila moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady. Z ekonomického pohledu byla práce řešená hezky, z hlediska ceny došlo ke srovnání 2 variant výstavby.

5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity vesměs platné zákony, vyhlášky a normy, doporučuji studentce pro příště překontrolovat, zda některé normy, vyhlášky a zákony nebyly již nahrazeny.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studentky, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování, pouze bych velmi důrazně doporučila s časovým odstupem přečíst texty kvůli častým textovým a stylistickým chybám – studentka má v práci chyby v textech, nadpisech, apod.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: B/1,5



.....
Podpis

V Brně dne 29.5.2013

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4