

## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce:

**Radek RAPANT**

Oponent bakalářské práce:

**Ing. Ivo ROTREKL**

Ke zpracování posudku mi byla předložena bakalářská práce Radka Rapanta, která byla zpracována na téma:

### **Sportovně relaxační areál – technologická etapa dokončovacích prací**

Dle přílohy k zadání bakalářské práce měly být zpracovány tyto části stavebně technologického projektu:

1. Technická zpráva řešeného objektu se zaměřením na vybranou technologickou etapu
2. Situace stavby (stavební nikoliv technologická) se širšími vztahy dopravních tras
3. Výkaz výměr pro zadanou technologickou etapu – podlahy – včetně rozpočtu
4. Technologický předpis pro technologickou etapu – podlahy, bilance zdrojů
5. Řešení organizace výstavby pro zadanou technologickou etapu, včetně výkresů ZS a technické zprávy pro ZS
6. Časový plán pro technologickou etapu
7. Návrh strojní sestavy pro technologickou etapu
8. Kvalitativní požadavky a jejich zajištění
9. Bezpečnosti práce řešení technologické etapy
10. Jiné zadání: návrh řešení pro zhotovení klenby nad objektem vinárny.

Student nad rámec svých povinností zpracoval dále, vizualizaci postupu prací na provádění objektu vinárny a kladečské výkresy bednění a izolací.

Jako podklad slouží studentovi část převzaté projektové dokumentace včetně potvrzeného souhlasu projektanta k využití pro účely zpracování bakalářské práce



## **PŘIPOMÍNKY A DOTAZY:**

### Textová část:

#### Technická zpráva zařízení staveniště

##### **4. Objekty potřebné pro zařízení staveniště**

- Chybí výpočty dimenzování staveništních buněk, skladů, skládek.
- Chybí proti havarijní souprava, při úniku chemických látek.

##### **5. Spotřeba energií**

- V návrhu spotřeby vody a pro výpočet dimenze přípojky neuvažujete požární vodu. Znamená to, že není potřeba? Na základě čeho jste se takto rozhodl?

##### **Obecně**

- V textu se zmiňujete o potoku, který přes pozemek stavby vede v trubním vedení, a proto budete hlídat stroje na staveništi proti úniku vody, nikde se však nezmiňujete, jakým způsobem tomu budete zabráňovat? A co v době odstávky stroje?

#### Širší vztahy dopravních tras

- Pro dopravu materiálů jste neidentifikoval žádné překážky (tunely, mosty, poloměry zatáček), znamená to, že po cestě žádné nejsou?

#### Časový harmonogram

- Betonáž podlahových mazanin začíná 2. 5. 2014, první keramické dlažby pak začínáte pokládat 17. 7. 2014, tedy technologickou pauzu pro vytvrnutí a vysušení podlah na požadovanou hodnotu máte až 2 měsíce a 15 dní (tedy cca 11 týdnů) a naopak nejkratší dobu schnutí 4. 6. -8. 8. (tedy 8 týdnů). Na základě čeho jste rozhodl o takovéto době schnutí?
- Činnost 30 – tepelné izolace jednovrstvé jsou navázány na počátek hydroizolací, z jakého důvodu?

### Přílohová část:

#### Výkresy zařízení staveniště

- Parkoviště aut pracovníků je navrženo na nezpevněné ploše, jakým způsobem bude řešeno při deštivém počasí?
- Jakým způsobem se na staveništi budou otáčet auta větší autodopravy?
- Chybí body vytyčovací sítě.

## ZÁVĚR:

Po přečtení studentovy práce musím konstatovat, že student řešil zadání mu předložené svědomitě a vypracoval **komplexně celou práci**, jak po stránce obsahové, tak odborné. Práce je **zpracována kvalitně** a výsledkem je uceleně zpracovaná část stavebně technologického projektu na zadanou technologickou etapu stavby. Student prokázal schopnost samostatného řešení stavebně technologických problémů spojených s realizací díla, tím prokázal i svoje znalosti a schopnosti, které odpovídají jeho stupni vzdělání

Textová část je obsáhlá, jasná a přehledná. Po stylistické stránce je čtivá s drobnými chybami.

Výkresová část splňuje požadavky stavebně technologického projektu, u nichž se student dopustil jen nepodstatných chyb.

Práce je v souladu s platnými normami a legislativními předpisy.

V této práci výrazně vystupuje pracovní postup, který student zpracoval s velkou podrobností. Student **nad rámec svých povinností** zpracoval vizualizaci postupu prací na provádění objektu vinárny a kladečské výkresy bednění a izolací, čímž vyzdvihují studentovu péči.

Upozorňuji, že výše zmíněné připomínky jsou co do výsledného hodnocení práce subjektivní a nepodstatné.

Student **Radek Rapant prokázal, že svoje znalosti je schopen aplikovat na reálných případech**, přičemž je schopen uplatnit nejnovější technologie a pracovní postupy. Po zvážení rozsahu, kvality a míry splnění požadavků doporučuji bakalářskou práci k náležité obhajobě před komisí Státních závěrečných zkoušek a hodnotím jí:

**Klasifikační stupeň ECTS: A/1**

V Brně dne 9.6.2014

  
.....  
Ing. Ivo Rotrekl

### Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4