

## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: **Lukáš Vonderka**

Vedoucí bakalářské práce: doc. Ing. Vít Motyčka, CSc.

### 1. Stručný popis zadaného úkolu

Student Lukáš Vonderka vypracoval bakalářskou práci na téma **Hrubá vrchní stavba bytového domu v Blansku – Stavebně technologická příprava**

Vypracovaná bakalářská práce je rozdělena na textovou část a přílohy. Textová část obsahuje technickou zprávu řešeného bytového domu se zaměřením na technologickou etapu hrubé vrchní stavby, výkaz výměr pro řešenou technologickou etapu, technologický předpis pro provedení stropní konstrukce SPIROLL, návrh strojní sestavy a kontrolní a zkušební plán pro stropní konstrukci.

Jako přílohy byly zpracovány situace stavby se širšími dopravními vztahy, koncepce zařízení staveniště, časový plán pro hrubou vrchní stavbu a ekonomické srovnání stropní konstrukce SPIROLL a monolitické stropní konstrukce řešeného bytového domu.

### 2. Charakteristika úrovně zpracované VŠKP

Kvalita zpracování bakalářské práce po stránce odborné, formální i grafické je na dobré úrovni.

### 3. Míra samostatnosti zpracování práce

Student Lukáš Vonderka pravidelně konzultoval, konzultační hodiny využíval podle stanoveného rozpisu, zadané úkoly plnil ve stanovených termínech, svoji bakalářskou práci vypracoval samostatně.

### 4. Míra splnění zadání

Bakalářská práce je zpracována dle zadání na základě předané přílohy k zadání.

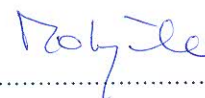
### 5. Celkový přístup studenta k vypracování zadaného úkolu

Student Lukáš Vonderka kromě získaných vědomostí v průběhu studia rovněž využíval svých pracovních zkušeností a znalostí. K bakalářské práci přistupoval odpovědně, se zájmem, svědomitě plnil zadané úkoly. Lze konstatovat, že je schopen samostatně plnit odborné úkoly při přípravě a řízení stavební výroby.

### 6. Hodnocení práce klasifikací podle stupnice ECTS

Klasifikační stupeň ECTS: C/2

V Brně dne 11. června 2014



Podpis

#### Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4