

## Hodnocení vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** OVĚŘENÍ ZÁVISLOSTI MEZI INTENZITOU DEŠTĚ A N-LETÝM PRŮTOKEM PRO VYBRANÉ POVODÍ

**Autor práce:** Lukáš Tomášek

**Vedoucí práce:** Ing. Tomáš Kozel, Ph.D.

### Popis práce:

Student v práci porovnává metody pro určení kulminačního průtoku pro periodicitu 0.05 s využitím srážko-odtokového modelu. Pro určení kulminačního průtoku jsou voleny různé intenzity blokových dešťů a nasycenosti povodí (počáteční ztráta). Student sestavil a kalibroval srážko-odtokový model a dále provedl simulaci pro různé situace pro dvě vybraná povodí. Dále student provedl srovnání intenzit mezi Truplovými tabulkami a hodnotami intenzit získaných z aplikace Rain. Dosažené výsledky vyhodnotil a srovnal je s výsledky poskytnutými povodím Odry.

### Hodnocení práce studenta:

	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
1. Úroveň zpracování řešeného tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Přístup autora při zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Využití odborné literatury a práce s ní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Formální, grafická a jazyková úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Splnění požadavků zadání práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Celkové hodnocení a závěr:

Student pracoval samostatně a dokázal sestavit a kalibrovat srážko-odtokový model pro zvolená povodí. Student úspěšně provedl výpočty a vyhodnotil dosažené výsledky. V kapitole závěr dokázal zdůvodnit dosažené výsledky. Samotná práce je přehledně členěna a jedná se o odborný text. Práci doporučuji k obhajobě.

Klasifikační stupeň podle ECTS: **A / 1**

Datum:

Podpis vedoucího práce: .....