

## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Tereza Maléřová

Oponent bakalářské práce: Ing. David Čech

Předložená bakalářská práce byla vypracována na téma „VÝROBNÍ HALA VÝVOJOVÉHO CENTRA LISS – TECHNOLOGICKÁ ETAPA ZAKLÁDÁNÍ“ a řeší vybrané části přípravy a realizace. Obsahově se v práci jedná především o zpracování technické zprávy, technologického předpisu provádění zemních prací, vrtaných pilot a monolitických základů, řízení organizace výstavby, návrhu strojní sestavy, kontrolního a zkušebního plánu a bezpečnosti práce. Dále obsahuje přílohy, kterými jsou výkres zařízení staveniště, schémata pojezdů a provádění prací, časový plán, rozpočet a stavební situace.

1) Práci na téma „VÝROBNÍ HALA VÝVOJOVÉHO CENTRA LISS – TECHNOLOGICKÁ ETAPA ZAKLÁDÁNÍ“ jsem prostudoval a mám k ní tyto připomínky:

### Výkres zařízení staveniště:

- Bylo by vhodné používat na výkresech průběžné kóty.
- U dosahu jeřábu chybí označení zakázaného manipulačního prostoru jeřábu (staveništní buňky, chodník).
- Na výkrese není ani jedna vrstevnice, je opravdu celý zobrazený prostor rovina?

### Technologický předpis provádění zemních prací:

- Jakou kvalifikaci budou mít vedoucí pracovních čt a co bude náplní jejich práce?
- Řešíte poměrně hlučné a prašné technologické etapy, myslíte, že by mohly být zapotřebí např. respirátory a nějaká ochrana sluchu?
- Vznikne Vám během řešených technologických etap nějaký nebezpečný odpad? Jakým způsobem se takové odpady likvidují?

### Řízení a organizace výstavby:

- V práci nemáte řešen výpočet energií a vody. Jaké budou spotřeby během řešených technologických etap?

2) Studentka prokázala schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního díla. Po stránce obsahové i odborné hodnotím práci kladně, studentka zpracováním této práce prokázala schopnosti a znalosti odpovídající jejímu stupni vzdělání. Možnosti využití této práce v praxi jsou velmi různorodé, řešené části jsou zpracovány kvalitně a bylo by možné je použít pro zpracování různých druhů staveb. Téma bylo dle mého názoru zvoleno vhodně.

3) Studentka prokázala své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za velmi dobrou – odpovídá zaměření studentky a plní všechny body zadání dle požadavků kladených na studenta tohoto stupně vzdělání.

4) Z hlediska technického se studentka držela soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady.

5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity platné zákony, vyhlášky a normy, z mého pohledu nelze po této stránce práci nic vytknout.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studentky, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování, pouze bych doporučil s časovým odstupem přečíst texty kvůli občasným textovým a stylistickým chybám.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 8.6.2014



.....  
Podpis

**Klasifikační stupnice**

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4