

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Marek Štěrba

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Boris Biely

Student Marek Štěrba zpracoval bakalářskou práci na téma „Rodinný dům Dambořice – hrubá stavba“.

Náplní zadání bylo vypracovat stavebně technologickou přípravu na výše uvedenou technologickou etapu hrubé stavby z pohledu zhotovitele ve fázích předvýrobní a výrobní přípravy.

Práce je zpracována do dvou samostatných, ale přitom souvisejících částí – knižní neboli textové a přílohové neboli výpočtově grafické. V textových částech student řeší stavebně technologickou zprávu, ve které představuje technické řešení akce, podle podkladů, které mu poskytl autor projektu. Dále je v této úvodní části stručně odkazováno na další dílčí řešení, které jsou obsahem jednak této textové části, jednak i přílohové části. V samostatných kapitolách student řeší návrh zařízení staveniště, kde podává základní informace o staveništi, systému mimostaveništní a vnitrostaveništní dopravy, napojení na inženýrské sítě, objekty zařízení staveniště, zabezpečení staveniště, informační a omezující značení a ochranu životního prostředí v rámci staveniště. Dále student zpracoval kapitoly, které se zabývají technologickými předpisy pro zemní práce, základové monolitické konstrukce a hydroizolace, které jsou zpracovány důkladně a obsahově dostatečně. V knize dále najdeme kapitoly, které se zabývají kontrolními a zkušebními plány pro základové monolitické konstrukce a hydroizolace, které mohou sloužit v praxi pro kontrolu provádění těchto technologických etap. Obsahově dobrá je kapitola, která se zabývá návrhem strojní sestavy pro zadanou technologickou etapu s uvedením technických dat a způsobu využití jednotlivých strojů. Další, obsahově povedenou kapitolou se mi jeví návrh dopravních tras, tzv. mimostaveništní dopravy, která řeší dovoz nosných materiálů pro zadanou technologickou etapu (bednění, beton, výztuž, zdící prvky, dřevěné prvky krovu) a rovněž řeší odvoz zeminy ze staveniště. Jsou zde jasně vytipovány a vyhodnoceny zájmové body, které by se mohly stát problematickými při těchto dopravách. V pořadí 10. kapitolou je bezpečnost a ochrana zdraví při práci, ve které student pomocí plánu rizik stanoví bezpečnostní rizika pro stavební firmu, potažmo její zaměstnance. Poslední kapitolu tvoří environmentální aspekty při výstavbě, neboli ochrana životního prostředí, resp. nakládání s odpady vzniklými při výstavbě a účinky hluku, prachu a vibrací nejen na prostor staveniště, ale rovněž na jeho bezprostřední okolí.

V části přílohové, ve které jsou obsaženy výkresové a výpočtové soubory, student vypracoval část zařízení staveniště pro hrubou spodní a zároveň pro hrubou vrchní stavbu včetně tabulek pro návrh staveništních energetických zdrojů. Rovněž vypracoval dopravní řešení v blízkosti staveniště a situaci širších dopravních vztahů přepravních tras. Dále vypracoval posouzení navrženého zvedacího mechanismu (hydraulické ruky) a realizační výkresy pro provedení napojení hydroizolace při provádění složitých základů při provádění podkopávání stávajícího objektu. V této přílohové části je zpracován rovněž rozpočet pro

určenou technologickou etapu pomocí software Build Power včetně výkazu výměr a limitky spotřeby zdrojů, dále pak časový plán vytvořený software Contec včetně histogramu nasazení pracovníků. V přílohové části je rovněž obsaženo kvalitativní řešení provedení monolitických základových konstrukcí a pro provedení hydroizolací pomocí kontrolních a zkušebních plánů.

Z práce je vidět, že se student naučil využívat kromě využití klasického software (word, excel, PDF, CAD) pro bakalářskou práci, i pro něj nové softwarové nástroje, jako je Build Power (tvorba výkazů výměr a rozpočtů) a Contec (tvorba časového plánování), se kterými, se dle mého názoru již seznámil dobře a rovněž i výstupy jsou přehledné.

Úkoly, které jsem v zadání studentovi vytýčil na počátku, student splnil. Mohu odpovědně prohlásit, že jsem byl s jeho přístupem po celou dobu zpracování bakalářské práce spokojen.

Závěrem mohu konstatovat, že práce je vypracovaná na dobré úrovni jak po stránce věcné, tak i po stránce formální. Práce je přehledná a koncepčně bez zásadních nedostatků a je možné ji považovat za kvalitní návod pro reálnou výstavbu této technologické etapy.

Student prokázal, že je schopen samostatně zvládat dílčí stavebně technické úkoly, které mu budou vytyčeny.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem hodnotím bakalářskou práci

Marka Štěrby

Klasifikačním stupněm ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 6. 6. 2016

.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4