

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

MONIKA KERHARTOVÁ

Bakalář _____

Vedoucí BP _____

Ing. NOVOTNÝ Michal

Studentka **Monika Kerhartová** vypracovala svou bakalářskou práci (dále BP) na téma:

„REALIZACE SPODNÍ STAVBY BYTOVÉHO DOMU LUŽE“.

Cílem zpracování BP je vyhotovení vybraných částí stavebně technologického řešení konkrétní etapy z výstavby objektu. Stavbu si studentka vybrala sama a do řešení se pustila cílevědomě.

Výslednou formou zpracování je textová část v podobě knihy a dále výkresová část.

Podkladem k řešení BP jsou části projektové dokumentace poskytnuté studentce pro studijní účely prostřednictvím realizační firmy - souhlas k použití je součástí práce.

Podrobnější stanovení rozsahu zpracování BP je dáno „Přílohou k zadání BP“. K základním částem, které jsou pro BP požadovány, patří technická zpráva, řešení zařízení staveniště v textové i výkresové podobě pro danou etapu, návrh hlavních strojů a mechanismů, časový plán dané etapy, technologický předpis pro danou etapu a část z jiného oboru v oddíle specializace - zde statický návrh založení objektu, výkres výkopů a základů a detail základů. Studentka v rámci jiných zadání zpracovala rozpočet založení stavby, kvalitativní požadavky pro založení stavby a řešení bezpečnosti práce dané etapy.

V úvodní části práce jsou řešeny přílohy související s technickou zprávou, situací stavby a širšími vztahy stavby. Tyto části a jejich zpracování je pro záměr BP více než dostačující.

V rámci řešení zařízení staveniště byl zpracován výkres a technická zpráva. Výkresová část odpovídá běžně kladeným požadavkům na řešení zařízení staveniště, je zpracována podle běžně používaných pravidel a zahrnuje výkres pro etapu provedení založení stavby. Zde bych zmínil, že by bylo vhodnější ZS rozdělit do etap pro přípravu staveniště, provedení zemních prací a následně pro samotné založení stavby.

Technologický předpis byl zpracován pro provedení zemních prací a následně pro založení stavby. Na dané technologické předpisy poté navazují části s požadavky na jakost a bezpečnost provádění. Součástí zadání TP je i zpracovaný kontrolní a zkušební plán dané etapy.

V BP se dále nalézá návrh použití hlavních stavebních strojů, která je provázán s harmonogramem prací. Tento dokument je příloha, kterou lze z pohledu přípravy stavby hodnotit velice kladně - pokud je zpracován kvalitně, lze objednávky mechanizace provést rychleji a efektivněji. V práci je zpracován vhodným způsobem a nemám k ní připomínky.

BP obsahuje také rozpočet provedení založení stavby. Na tyto konstrukce také byl i harmonogram. Studentka tyto přílohy zpracovala obstojně s ohledem na její zkušenosti. Tady bych měl připomínku - vložený harmonogram v této podobě není příliš čitelný, bylo by vhodné ho vytisknout jako samostatnou přílohu.

V BP jsou také v rámci jednotlivých příloh řešeny vlivy na životní prostředí, staveništní hlučnost, opatření proti znečišťování veřejných komunikací, ochrana podzemních a povrchových vod, nakládání s odpady, ovšem BP neobsahuje žádný elaborát zaměřený pouze na tyto vlivy výstavby na životní prostředí. Tuto skutečnost lze hodnotit jako ne příliš vhodnou.

Jedná se o zdařile zpracovanou BP, kde všechny části zadání byly splněny. Studentka prokázala, že má vědomosti a předpoklady pro řešení úloh na dané úrovni obtížnosti a doporučuji práci k obhajobě před komisí.

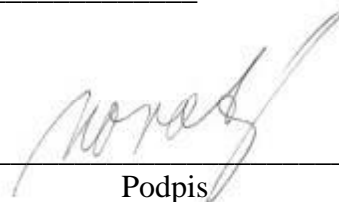
Studentka měla aktivní přístup k řešeným problémům, zajímala se o variantní návrhy řešení, sama byla ochotna konzultovat svá řešení s vedoucím i lidmi z praxe a prokázala, že její práce je zpracována na požadované úrovni. Na BP pracovala průběžně a plnila zadané termíny bez větších časových skluzů.

Ke grafické stránce práce nemám větších výtek - některé vložené části v textu ovšem nejsou v takové kvalitě, jakou by takováto závěrečná práce měla mít - bylo by lepší takovéto grafické části upravit či vložit jako samostatnou část.

Vzhledem k těmto skutečnostem hodnotím bakalářskou práci studentky **Moniky Kerhartové** známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: A/1

V Brně dne 11.6.2014


Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4