

## STANOVISKO ŠKOLITELE

Student: Ing. Arch. Renata Vrabelová  
Doktorský studijní program: Architektura a urbanismus  
Studijní obor: Architektura  
Školitel: prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.

Název disertační práce:

**Brno 1945–1975 v kontextu československé architektury.  
Specifika brněnské architektury v celorepublikovém kontextu**

### Teoretická příprava, praktické zkušenosti

- Publikace BRNO – ARCHITEKTURA 1945–1990 - doprovodná k výstavě Brněnská poválečná architektura,
- Projekt arch4579 - Vypracování hodnotící metodiky architektury období 1945–1979.
- Příspěvek *Brněnská architektura po roce 1945*, přednesen na mezinárodní konferenci *Between Rejection and Appropriation. The Architectural Heritage of Socialism in Central and Eastern Europe*, ve sborníku.
- Projekt NAKI II: Analýza a prezentace hodnot moderní architektury 60. a 70. let 20. století jako součásti národní a kulturní identity ČR. Hlavní koordinátorka projektu.

### Zvolená metoda zpracování

Zmapování akademického prostředí v oboru architektury – zejména VUT v Brně a ČVUT v Praze.

Hlavní otázky:

KDO? Kteří architekti vyučovali na školách?

CO? Co vyučovali, jaké předměty, jaké byly jejich priority a témata?

JAK? Jakým způsobem vyučovali, jaká byla jejich životní filozofie?

Průzkum, metoda orální historie.

### Splnění stanovených cílů

Stanovené cíle disertační práce byly splněny

### Publikování dílčích výsledků disertační práce

- SEDLÁK, J.; HRUBÝ, J.; SVOBODOVÁ, Š.; VRABELOVÁ, R.; OBRTLÍK, J. Paměť budov. Architektura staveb Vysokého učení technického v Brně. Brno: Vysoké učení technické v Brně Fakulta výtvarných umění, 2014. 96 s. ISBN: 978-80-214-5088-2.
- VRABELOVÁ, Renata a Vladimír ŠLAPETA. Brněnská architektura: 1918-2008. Vyd. 1. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2014. ISBN 978-80-7204-904-2.

### Celkové hodnocení disertační práce

Celkově hodnotím práci jako velmi úspěšnou: doktorandka v ní využila svých zkušeností z doby vedení Galerie architektury a z vlastní praktické činnosti a projektů, realizovaných v době doktorandského studia. Výsledky jsou přínosem pro hodnocení významu a vlivu brněnské školy architektury na rozvoj oboru v našich zemích.

### **Otázky k obhajobě a připomínky**

- 1/ V čem spočívalo specifikum výuky prof. Rozehnalova a v čem prof. Fuchse?
- 2/ Vysvětlete proces postupně vzrůstajícího vlivu žáků prof. Rozehnalova a prof. Fuchse na architektonickou Praxi.
- 3/ Charakterizujte změny, k nimž došlo na brněnské škole následkem politických procesů – 1948, 1958, 1968.

**Datum: 29. května 2016**

**Podpis : prof. Ing.arch. Vladimír Šlapeta, v.r.**