



Koncept je založený na propojenosti a inspirovaný rhizomatickou strukturou. Rhizome, nehierarchická struktura, bez směru, bez začátku, bez konce, vždy uprostřed odkud se rozrůstá a šíří všemi směry. Každý bod rhizome může být spojený s jiným bodem struktury. Vytvořená hmota svým vzhledem nereprezentuje rhizome, ale pouze její vnitřní vztahy a vzájemné vazby mezi budovami, mezi jednotlivými prostory a vazby s okolím. Propojení nezůstává pouze v rovině prostorové, ale pracuje se vztahy uživatelů (studenta s profesorem, studenty navzájem...) a vytváří systém vzájemně obohacujícího celku, díky němuž vzniká užší propojení mezi uživateli. Škola architektury má několik základních funkcí. Propojením prostorů se stejnou funkcí vznikají sítě tvořené body a spojnici. Každá funkce vytváří svoji síť. Síť tvořené jednotlivými funkcemi se prolínají a vytváří strukturu (společnou síť), ve které mohou být jednotlivé prvky ve vzájemném spojení a sdílení mezi sebou. Díky přenesení struktury do 3D (vertikálním posunutím sítě a bodů) dochází k tomu, že jsou jednotlivé prvky propojeny v různých úrovních. Křížením spojníc se vytváří prostory pro studium, shromažďování nebo náhodná setkávání i mimo učebny. Základní horizontálně propojené hmoty jednotlivých podlaží vycházejí z rastru daných směrů stávajících budov. Překrytím hmot jednotlivých podlaží vzniká možnost vertikálního propojení (v místech překrytí). Vzniká tak jedna kompaktní hmota. Spojením funkční struktury a hmoty vzniká nehierarchický systém prostorů s různou úrovní vzájemné komunikace. Každý bod struktury je určitou cestou propojen s jiným. Cesta není jen jedna a není jen chodbou nebo schodištěm.