

## Posudek oponenta diplomové práce

**Název práce:** Mateřská škola

**Autor práce:** Bc. Iveta Mičáková

**Oponent práce:** Ing. Aleš Utíkal

### Popis práce:

Dokumentace stavební části prováděcího projektu vycházela z architektonické studie samostatně zpracované diplomantkou. Studentka řešila objekt novostavby Mateřské školy v Praze, v k.ú. Vokovice, jako samostatně stojící na rovinném pozemku. Stavba je řešena jako nepodsklepený objekt se dvěma nadzemními podlažními. Objekt je ukončený plochou jednoplášňovou střechou.

### Hodnocení práce studenta:

	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nedostatečné
1. Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost použitých metod a postupů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Využití odborné literatury a práce s ní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Formální, grafická a jazyková úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Splnění požadavků zadání práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Připomínky a dotazy k práci:

Architektonické řešení je zdařilé, parkování pro provoz mateřské školy je navrženo v dostatečném počtu na pozemku investora. Dispozičně-provozní řešení objektu je funkční a splňuje požadavky kladené na občanské stavby a užívání těchto staveb osobami se sníženou schopností pohybu a orientace.

Nosná konstrukce objektu je navržena jako stěnový systém z keramických tvarovek, založen na základových pásech. Stropy jsou řešeny jako železobetonové monolitické. Objekt je ukončen jednoplášňovou plochou vegetační střechou. V konstrukčním řešení byly použity moderní materiály a technologie užívané dnes pro výstavbu občanských objektů. Součástí prováděcího projektu je také tepelně technické posouzení konstrukcí, požárně bezpečnostního řešení, prezentované detaily jsou na dobré a srozumitelné úrovni.

Grafická a formální úroveň práce je na dobré úrovni, respektuje platné ČSN. Předložená dokumentace je přehledná.

Po prostudování celé dokumentace je možné upozornit na tyto nejasnosti a nepřesnosti, jichž se studentka dopustila v jednotlivých částech práce:

1. Výkres základů – chybí značení PT, UT, označení jednotlivých základových desek, nedostatečné řezy základy, prostupy. Vysvětlete, proč pro založení objektu používáte kombinaci základových pásů a základové desky. Chybí výkres výkopů.
2. Výkres 1.np – chybí značení PT a UT, okapové chodníky a navazující zpevněné plochy a jejich spádování, výškové kóty podlah jsou zmatečné. Jak jsou řešeny čistící zóny při vstupu do objektu? Jak je řešena akustika schodišť a výtahů?
3. Výkresy řezu B-B – Vysvětlete posunutí obvodové stěny ve 2.np v místě lodžie. Navrhněte správné konstrukční řešení v tomto místě z hlediska eliminace tepelných mostů u stropní konstrukce nad 1.np. Nesprávně zakreslený výlez na střechnu.
4. Výkres střechy –Ve výkresu střechy chybí vyústění vzduchotechniky, popř. přejezdová šachta výtahu a další prostupy. Jakým způsobem je objekt vytápěn? Jak je zajištěno větrání šaten a hygienických zázemí? Je dostatečné technické zázemí provozu mateřské školy?

#### **Závěr:**

Předložená dokumentace je zpracována v rozsahu zadání a její úroveň co do věcnosti a dodržení stávajících norem pro navrhování občanských budov je na dobré úrovni. Navržené konstrukční a stavební řešení je realizovatelné pro navrhovaný objekt po doplnění uvedených nejasností a nepřesností. V projektu nebyly shledány zásadní stavební ani konstrukční chyby.

Klasifikační stupeň podle ECTS: **C/2**

Datum: 24. ledna 2025

Podpis oponenta práce .....