

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Bakalář: Sandra Homolová

Oponent: Ing. Roman Bravenec

Předložená bakalářská práce řeší vybrané části přípravy a realizace na téma „SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM V OLOMOUCI – HRUBÁ VRCHNÍ STAVBA“. Obsahově se v práci jedná především o zpracování technické zprávy řešeného objektu se zaměřením na vybranou technologickou etapu, situaci stavby se širšími vztahy dopravních tras, výkaz výměr pro zadanou t.e., technologický předpis pro monolitické konstrukce hrubé vrchní stavby, řešení organizace výstavby včetně výkresu zařízení staveniště a technické zprávy pro ZS, časový plán pro technologickou etapu, návrh strojní sestavy, kvalitativní požadavky a jejich zajištění, a BOZP. V přílohové části je zpracován položkový rozpočet vrchní hrubé stavby a detaily konstrukcí související s hrubou vrchní stavbou.

1) Práci na téma „SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM V OLOMOUCI – HRUBÁ VRCHNÍ STAVBA“ jsem prostudoval a mám k ní tyto připomínky:

Připomínky:

Rozpočet

- Jakým způsobem byly stanoveny VRN ?
- V daném prostoru by dle mého názoru bylo vhodné uvažovat i náklady na ztížené výrobní podmínky.

Technologický předpis

- Po deseti dnech částečně odbedníme stropní konstrukci - kdo určil že může být odstraněna každá druhá stojka?
- Skladovací plochy jsou na stávajících zpevněných asfaltových plochách, jakým způsobem bude zabráněno jejich znehodnocení, nebo je plánována jejich následná rekonstrukce?

Řešení organizace výstavby, Zařízení staveniště

- Chybí kóta vzdálenosti jeřábu od objektu – je dodržena minimální vzdálenost?
- Zakázaný manipulační prostor jeřábu by bylo vhodné rozšířit i nad další plochy jako například nad buňky ZS, nebo střechu přilehlého objektu.
- Barevnost čar inženýrských sítí – není úplně jasné které jsou budovány nově, které jsou stávající a které slouží jen pro ZS. Zelenou barvou jsou značeny prvky ZS i např. vedení plynu.
- Na výkrese postrádám označené kontejnery na stavební odpad.
- Bylo by vhodné ve výkrese lépe vyznačit stávající oplocení pozemku, není zřejmé zda je celé staveniště řádně oploceno.
- Jakým způsobem jsou vedeny přípojky elektro přes plochu C1?
- Není jasné, jakým způsobem probíhá staveništní doprava - nejsou např. uvedeny poloměry zatáček.

2) Studentka prokázala schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního díla a po stránce obsahové i odborné hodnotím práci kladně, bakalářka zpracováním této práce prokázala schopnosti a znalosti odpovídající jejímu stupni vzdělání.

3) Bakalářka prokázala své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dostatečnou – odpovídá zaměření studenta a plní všechny body zadání dle předpokladů na studenta jeho stupně vzdělání kladených.

4) Z hlediska technického se studentka držela soudobých moderních technologií ve výstavbě, použila moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady.

5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity vesměs platné zákony, vyhlášky a normy.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studentky, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování, pouze bych doporučil s časovým odstupem přečíst texty kvůli častým textovým a stylistickým chybám.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: A/1



.....
Podpis

V Brně dne 29.5.2013

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4