

Vysoké učení technické v Brně

**Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií**

Technická 3058/10, 61600 Brno 16

# Posudek vedoucího bakalářské práce

Ústav: Ústav jazyků Akademický rok: **2022/23**  
Student(ka): **Ondřej Pospíšil**  
Studijní program: Angličtina v elektrotechnice a informatice (B2655)  
Studijní obor: Angličtina v elektrotechnice a informatice (2609R007)  
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Ing. Eva Ellederová, Ph.D.**  
Oponent bakalářské práce: PhDr. Milan Smutný, Ph.D.

## Název bakalářské práce:

Aktivity zaměřené na mluvený projev v odborném anglickém jazyce  
studentů informačních technologií

## Celkové hodnocení bakalářské práce:

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.  
**Celkový počet bodů: 92.**

### Slovní hodnocení:

Předložená bakalářská práce se zaměřuje na mluvený projev v anglickém jazyce a návrh aktivit zaměřených na rozvoj řečové dovednosti mluvení studentů Fakulty informačních technologií Vysokého učení technického v Brně. Práce sestává ze tří částí, teoretické, empirické a praktické. Teoretická část práce vymezuje koncepce vztahující se k mluvenému cizímu jazyku, jeho produkci a výuce. Autor nejprve popisuje jednotlivé fáze produkce řeči, přičemž se převážně opírá o model významného holandského psycholingvisty W. J. M. Levelta. Následně vymezuje koncepci mluveného diskurzu, vysvětluje rozdíly mezi mluvenou a písemnou formou řeči, uvádí charakteristické znaky mluveného diskurzu a vysvětluje funkční pojetí mluvené interakce. V poslední kapitole zaměřené na výuku řečové dovednosti mluvení, autor charakterizuje jednotlivé složky komunikační kompetence, vymezuje tři základní aspekty kompetence k mluvení v cizím jazyce a uvádí příklady vhodných aktivit zaměřených na rozvoj řečové dovednosti mluvení. V empirické části autor popisuje realizaci dotazníkového šetření zaměřeného na potřeby studentů informačních technologií v oblasti mluveného projevu a diskutuje jeho výsledky, na jejichž základě následně zpracoval praktickou část bakalářské práce. Praktická část nabízí přehled sedmi různých aktivit zaměřených na osvojování odborné slovní zásoby, simulaci skutečných setkání prostřednictvím hraní rolí a rozvoj plynulosti debatováním na různá témata z oblasti informačních technologií.

Cíl bakalářské práce byl splněn. Všechny tři části jsou vzájemně provázané a jejich rozsah je vyvážený. Teoretická část práce je kvalitně zpracovaná formou rešerše relevantní literatury, a přestože je Leveltův model řečové produkce velmi komplexní, autorovi se podařilo hlavní fáze a termíny související s řečovou produkcí poměrně úspěšně popsat a vysvětlit. Výsledky empirické části jsou přehledně zpracované do grafů a tabulek a doplněné autorovou interpretací a komentáři, které současně odkazují na teoretické koncepce vztahující se k mluvenému projevu. Pozitivně hodnotím kreativitu autora při tvorbě aktivit pro rozvoj řečové dovednosti mluvení studentů informačních technologií.

Jazyková a stylistická kvalita práce jsou na velmi dobré úrovni, jen místy se vyskytují rozvláčné výrazy a chyby ve členech a interpunkci. Logické členění na jednotlivé kapitoly včetně krátkých shrnutí za hlavními kapitolami umožňují čtenáři se v textu dobře orientovat. Citace v textu a v seznamu literatury jsou v souladu s požadavky citační normy APA Style.

---

Mgr. Ing. Eva Ellederová, Ph.D.  
Vedoucí bakalářské práce