

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Radek Záleský**

Oponent diplomové práce: **Ing. Tomáš Kalivoda**

Název diplomové práce: **Sportovní centrum Fit4You**

K diplomové práci mám následující připomínky:

Situace - Není dostatečně přehledná. Není čitelná hranice pozemku dle katastru nemovitostí. Chybí zakreslení odstupových vzdáleností. Kóty jsou nedostatečné. Není zakreslen požárně nebezpečný prostor.

V textu není nikde uveden výpočet parkovacích míst. Z čeho student vycházel, při řešení výkresu situace?

Půdorysy - Jsou špatně čitelné kóty, které se překrývají. Nedostatečné kótování dveří například v místnosti 116. Popište, jak budou na stavbě tyto dveře polohopisně umisťovat. Před vstupem do objektu je zpevněná se sklonem 6,26%. Jaký je požadavek na prostory před vstupem dle vyhlášky 398/2006 Sb., v platném znění? Proč máte toto řešení?

Výtahové šachty – jaká bude úroveň jejich podlahy? Proč toto nekoresponduje s výkresem základů?

Jak je v objektu řešena akustika, doba dozvuku? Například u prostoru velké tělocvičny? Popište, jak to bude řešeno v prostoru posilovny, malého cvičebního prostoru a i v souvislosti mezi těmito dvěma prostory?

U místnosti 126 zdůvodněte správné osazení dveří, jak je bude imobilní na vozíku otvírat?

Řešil student výpočet zařizovacích předmětů?

V místnosti 116 jsou další prostory 2xWC a pisoáry bez označení. Definujte dle zákona č. 183/2006 Sb., místnost. Tento dotaz se týká také u místností 11, 213, 214, 216. Odpovídá prostor před WC vzhledem k otvírání dveří dle normy?

Jak velké dveře musí být u nářadovny, dle vyhlášky 268/2006 Sb., Bude moci tento prostor tělocvičny využívat i škola?

V prostorech šaten nejsou zakresleny zařizovací předměty – skříně, z jakého důvodu? Proč není dodržena norma?

Místnost 1.29 – proč jsou 2 výtahy? Je to ekonomické? Nebylo by vhodnější jiné řešení?

Ve 2.NP je v legendě místností místnost bez označení – Chodba pro zaměstnance 11,38m² – Která místnost to je? Jak ji poznáme?

Na všech ostatních výkresech mimo výkresů půdorysu jsou „legandy místností“ Student zřejmě přehlédl chybu z kopírování. Ve všech výkresech není zohledněn navržený modulový systém, proč, když ho student zvolil a v půdoryse 1.NP a 2.NP je zakreslen?

Jaké jsou konstrukční zásady pro zdivo Porotherm 125 mm pro maximální výšku a délku, tak aby se zdivo „nezbortilo“?

Základy dle výkresu Situace jsou zakresleny přípojky inženýrských sítí. Kde jsou prostupy v základech zakresleny? V základech jsou dilatační spáry mezi tělocvičnou a pod prostorem šaten. Proč tato dilatační spára u šatny neprobíhá i přes zdivo? U výtahu pro zaměstnance je navrženo zateplení, avšak u základů toto zateplení probíhá v jiném rozsahu – zdůvodněte.

Řez A-A Nevhodně zvolený řez mezi prostorem šaten a vstupu v 1.NP, jakoby student nevěděl, co musí konstruovat. Řez není dostatečně okótován. Proč nejsou zakresleny v řezu skladby podlah? Je výška komínu správně stanovena vzhledem ke střešní konstrukci nad tělocvičnou?

Details Máte ověřen detail vzhledem k teplotnímu poli pro napojení lepeného vazníku a obvodového zdiva?

Jaký bude prováděn detail s asfaltovými pasy, kde je lomíte do 90°? Je toto skutečně proveditelné?

U detailu střechy není dodržena zásada plynulého odtoku vody, proč? Zdůvodněte.

Diplomová práce má, vzhledem ke svému rozsahu, celkově dobrou úroveň zpracování.

Klasifikační stupeň ECTS: *C / 2,0*

V Brně dne 24. ledna 2014



.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4