

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Gabriela Ráčzová

Oponent diplomové práce: doc. Ing. Dalibor Bartoněk, CSc.

Diplomovou práci Bc. Gabriely Ráčzové na téma „Prezentace GIS pro výuku v terénu“ o rozsahu 58 stran + 6 příloh hodnotím podle těchto kritérií:

- 1) Splnění cíle.
- 2) Obsahová náplň.
- 3) Postup řešení.
- 4) Formální úroveň, citace a terminologie.

ad 1) Hlavním cílem práce bylo vytvořit webovou prezentaci geografického informačního systému (GIS) lokality Jedovnice pro výuku v terénu oboru geodézie a kartografie v systému Marushka Design firmy Geovap. V této části mohu konstatovat, že vytčený cíl byl beze zbytku splněn.

ad 2) Práce je členěna do sedmi kapitol a šesti příloh. Jednotlivé kapitoly jsou zpracovány velmi pečlivě, logicky na sebe navazují a mají vysokou vypovídací schopnost. Práce je doplněna odkazy na literaturu, seznamy obrázků, tabulek, grafů a použitých zkratk. Na základě uvedeného výčtu považuji obsahovou náplň za vyčerpávající a dostatečně ilustrativní.

ad 3) Postup řešení popsany v jednotlivých kapitolách je metodicky správný a dokladuje vysokou odbornou úroveň diplomantky v dané problematice. Po grafické stránce je práce na velmi dobré úrovni. Diplomantka musela při zpracování zvládnout témata z oblasti informačních technologií, která značně přesahují rámec studia oboru geodézie a kartografie. Při obhajobě by autorka mohla stručně popsat potíže převodu stávající aplikace GIS Jedovnice v systému ArcGIS do cílového systému Marushka Design.

ad 4) Celkově je práce po formální stránce velmi zdařilá, terminologicky čistá a srozumitelná.

Závěrem lze konstatovat, že diplomantka zpracovala ucelený projekt na úrovni doby s výsledky, které jsou využitelné přímo v praxi. Tím dokázala, že je schopna řešit podobné úkoly samostatně, účelně a na vysoké úrovni. Práci proto doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A/1.

Klasifikační stupeň ECTS: A/1



podpis

V Brně dne 8. 6. 2015

### Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4