

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Lukáš Náprava

Oponent bakalářské práce: Ing. David Čech

Předložená bakalářská práce byla vypracována na téma „TECHNOLOGICKÁ ETAPA HRUBÉ VRCHNÍ STAVBY BYTOVÉHO DOMU VE ZNOJMĚ“ a řeší vybrané části přípravy a realizace. Obsahem bakalářské práce je stavebně technologická studie realizace hlavních technologických etap pro zadaný objekt (zemní práce, základy, hrubá vrchní stavba, dokončovací práce), situace řešení bližších dopravních vztahů, výkaz výměr pro zadané technologické etapy, technologický předpis pro provádění zděných a monolitických stropních konstrukcí, řešení organizace výstavby pro zadanou technologickou etapu (technická zpráva a výkres zařízení staveniště), časový plán pro technologickou etapu hrubé stavby, návrh strojní sestavy pro zadanou technologickou etapu, kontrolní a zkušební plány pro zdění a pro monolitické konstrukce, bezpečnost práce řešené technologické etapy – vlastní opatření na staveništi, rozpočet pro danou etapu výstavby, schémata postupu výstavby – zdění, bednění, bilance nasazení zdrojů pro danou etapu (stroje, pracovníci).

1) Práci na téma „TECHNOLOGICKÁ ETAPA HRUBÉ VRCHNÍ STAVBY BYTOVÉHO DOMU VE ZNOJMĚ“ jsem prostudoval a mám k ní tyto připomínky:

Technologické předpisy:

- Jaké jsou požadavky na jednotlivé pracovníky (vzdělání, osvědčení, certifikáty, ...)?
- V kapitole ekologie se zabýváte likvidací odpadů. Jakým způsobem jste řešil hluk, prašnost, vliv na okolní zástavbu a životní prostředí?

Výkres zařízení staveniště:

- Jaká je úprava skladovací plochy a zpevněných parkovacích stání?
- Máte zakresleno oplocení staveniště, v legendě však chybí popis, o jaké oplocení se tedy jedná?
- Máte naznačenu druhou polohu čerpadla betonové směsi, jakým způsobem je upravena plocha pod ním a po jakých komunikacích se na dané místo dostane?

2) Student prokázal schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního díla. Po stránce obsahové i odborné hodnotím práci velmi kladně, student zpracováním této práce prokázal schopnosti a znalosti odpovídající jeho stupni vzdělání. Možnosti využití této práce v praxi jsou velmi různorodé, řešené části jsou zpracovány kvalitně a bylo by možné je použít pro zpracování různých druhů staveb. Téma bylo dle mého názoru zvoleno vhodně.

3) Student prokázal své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dobrou – odpovídá zaměření studenta a plní všechny body zadání dle požadavků kladených na studenta tohoto stupně vzdělání.

4) Z hlediska technického se student držel soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady.

5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity platné zákony, vyhlášky a normy, z mého pohledu nelze po této stránce práci nic vytknout.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studenta, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování, pouze bych se příště více zaměřil na grafickou úpravu některých částí práce.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 4.6.2015



.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1.5	2	2.5	3	4