

## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student Marek Galata

Oponent Ing. Radovan Machotka, Ph.D.

Student Marek Galata předložil bakalářskou práci s názvem „Zaměření areálu kostela Sv. Gotharda v Modřicích“. Oponent musí hned na úvod svého posudku konstatovat, že podobně kvalitní a obsáhlou bakalářskou práci ještě neponoval a že tato práce by vynikala i mezi pracemi magisterskými.

Vlastní práce se skládá z textové a grafické části, doplněné dalšími přílohami jako jsou zápisníky, protokoly či seznamy souřadnic. Těžiště práce leží zjevně v grafických přílohách, konkrétně ve 14 výkresech kostela a v účelové mapě jeho okolí. Zaměření kostela v barokní úpravě se spoustou oblouků, kleneb a zvlněných říms není jednoduchý úkol ani pro ostřílené specialisty na stavební objekty, natož pro studenta bakalářského studia. Přesto se s daným úkolem vypořádal víc než dobře. Výkresy zachycují pomocí půdorysů, řezů, průřezů a pohledů celý chrám s výjimkou vrchních pater, tedy bez půdních prostorů a vnitřního uspořádání věže. Výkresy zachycují vnitřní i vnější uspořádání chrámu a to včetně vybraných detailů říms. Výkresovou dokumentaci považuji za kompletní a velmi zdařilou.

K práci mám pouze drobné připomínky a jeden dotaz:

- V práci mi chybí odkaz na normu či jiný předpis, podle kterého byly vytvářeny výkresy stavby.
- Podobnostní transformaci fotografií fasády na identické body bych nenazýval metodou blízké fotogrammetrie. Ač se jedná pro daný účel o vhodně zvolenou metodu, nemá dle mého názoru s blízkou fotogrammetrií mnoho společného.
- Označení externí a interní měřická síť bych nahradil pojmy vnější a vnitřní měřická síť či vnější a vnitřní bodové pole.
- Ve výkresech mi chybí některé kóty, například šířka interiéru kostela. Předpokládám, že tyto míry lze je s dostatečnou přesností odměřit v digitálních výkresech, které jsou přiloženy.
- Jak byly určovány poloměry oblouků zdíva uvedené v půdorysech?

Oponent v práci nenalezl významnější chybu, text práce je jasný a výstižný, rozsah odvedené měřické práce i kvalita výstupů vysoce nadprůměrné. Dle názoru oponenta student prokázal svou schopnost samostatně zvládnout i nadprůměrně náročné zadání. Ze všech těchto důvodů práci hodnotím známkou

Klasifikační stupeň ECTS: A/1

V Brně dne 6. června 2014



Podpis

### Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4