

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Patrik Bárta

Oponent bakalářské práce: Ing. Martina Šimáčková

Předložená bakalářská práce řeší vybrané části přípravy a realizace „Rezidenční dům v Brně-Pisárkách, technologická etapa zastřešení“. Obsahově se v práci jedná především o zpracování technické zprávy se zaměřením na hrubou vrchní stavbu, zpracování technologického předpisu pro monolitický ŽB skelet, položkového rozpočtu, řešení organizace výstavby pro zadanou technologickou etapu, časového plánu, návrhu strojní sestavy a BOZP. Dále je součástí práce situace širších vztahů, situace dopravních tras a výkres zařízení staveniště.

Práci na téma „Rezidenční dům v Brně-Pisárkách, technologická etapa zastřešení“ jsem prostudovala a mám k ní tyto připomínky:

Připomínky:

Položkový rozpočet

- Z jakého důvodu nejsou uvažovány VRN?
- Jakým způsobem se stanovují VRN, jaké by v tomto případě byly uvažovány?

Technologický předpis

- Jakým způsobem jsou skládky pro ukládání materiálů zpevněné a odvodněné?
- Jaké jsou zásady pro ukládání materiálů na staveništní skládce?
- Jsou nějaké kvalifikační požadavky na pracovníky dané etapy?
- Jakým způsobem bude kontrolováno provedení spoje a přesahů u hydroizolačních pásů?
- Jaké jsou zásady bezpečnosti práce, bezpečného pohybu při provádění střešní krytiny?
- Jak bude nakládáno s odpady, které vzniknou při výstavbě?
- Jaké aspekty je třeba zohlednit pro ochranu životního prostředí?

Zařízení staveniště

- Jakým způsobem byl stanoven počet buněk (sanitárních a obytných) pro potřeby zařízení staveniště?
- Jak budou ochráněny staveništní přípojky proti poškození?
- Jak bude zabráněno znečištění půdy ropnými látkami?
- Jak byly dimenzovány velikosti staveništních skládek?
- Chybí poloměry zatáček, při vjezdu a výjezdu
- Kdy je povoleno na staveništi couvat?
- Chybí podrobnější posouzení dopravních tras, zejména posouzení poloměrů zatáček

2) Student prokázal schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního. Pro příště doporučuji nahlížet na problematiku výstavby poněkud komplexněji, zohlednit aspekty předchozí a další výstavby a do práce je zapracovat., nedržet se striktně zvolené technologické etapy. 3) Student prokázal své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dostatečnou – odpovídá zaměření studenta a plní všechny body zadání dle předpokladů na studenta jeho stupně vzdělání kladených.

4) Z hlediska technického se bakalář držel soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady.

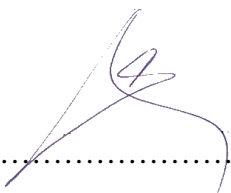
5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity platné zákony, vyhlášky a normy, z mého pohledu nelze po této stránce práci nic vytknout.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studenta, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování, pouze bych velmi důrazně doporučil s časovým odstupem přečíst texty kvůli občasným textovým a stylistickým chybám – student v práci má chyby textech a dalších částech.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: B/1,5

V Brně dne 5. června 2015



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4