

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Ondřej Mičoch

Oponent: Ing. Pavel Doležel

Student se v diplomové práci „**Formy a metody motivace manažera ve stavebnictví**“ zaměřil na problematiku motivace manažerů a pracovních vztahů nadřízených a podřízených ve dvou základních typech společností. V teoretické části diplomové práce překládá čtenáři základní pojmy a vysvětluje vše potřebné k pochopení základů této problematiky. Teoretická část je zpracována přehledně a jednotlivá podtémata jsou řazena v logické návaznosti, včetně doplnění grafických prvků dokreslujících výklad.

Praktická část je pak pojata jako dotazníkové řízení (anketa), které je postaveno na zcela jasných a základních otázkách souvisejících s touto problematikou. Autor diplomové práce vybral dvě odlišné zaměstnanecké skupiny lidí, tedy jak kancelářské profese, tak i provoz ve stavebnictví přímo na stavbě. Vybral také velmi trefné a zásadní otázky, které správně naformuloval. Na těchto rozdílných skupinách výborně prezentuje ty polohy, ve kterých jsou generovány vzájemné patrné rozdíly mezi oběma skupinami, a kde naopak existuje mezi oběma skupinami téměř shoda, bez jakýchkoliv rozdílů ve vztahu zaměstnavatel – zaměstnanec, resp. vztah nadřízený – podřízený.

Po formální stránce je diplomová práce velmi zdařile zpracována. Text je přehledně členěn a vhodně doplněn přehlednými barevnými vyobrazeními grafů. Tyto mají jednotnou logiku, barevné členění a přehlednou legendu.

V závěru autor diplomové práce hodnotí tuto praktickou část v rámci výběru čtyř stěžejních skupin otázek, u kterých vyslovil teze, jejichž platnost potvrdil, či vyvrátil, a doplnil svým vlastním názorem. Stejně tak doplnil autor diplomové práce trefně praktickou část také o postřehy z rozhovoru se stavbyvedoucím. Ve vyhodnocení každé teze pak autor navrhuje praktická řešení. S pojednáním ankety a celkovým pojetím, s jakým autor uchopil danou tematiku, jsem velmi spokojen, a svědčí o autorově přehledu a zdravém úsudku.

Navrhuji tyto doplňující otázky:

- 1) Jakým způsobem a jakými metodami lze zvládat čistě mužský kolektiv (např. na stavbě) z pozice manažerky, tedy ženy na vrcholném postu (např. stavbyvedoucí, vedoucí oddělení, majitelky firmy apod.)
- 2) Uved'te Váš názor na vazbu mezi pracovní dobou a pracovním výkonem (efektivitou práce). Myslíte si, že pracovní doba stanovená v hodinách je jediné a dostačující hledisko pro posouzení práce toho kterého zaměstnance?

Z výše uvedených důvodů bych navrhl

klasifikační stupeň ECTS: **A/1**

V Bystřici pod Hostýnem dne 19. ledna 2014



.....
podpis

Klasifikační stupnice:

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4