

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diplomant: **Bc. Jan Toman**

Oponent: **Ing. Martin Štěrbá**

Předložená diplomová práce řeší vybrané části výstavby skladové a expediční haly a nese název „Skladová a expediční hala včetně rekonstrukce – stavebně technologický projekt“. Tato práce obsahuje technologické předpisy pro zhotovení montované ocelové konstrukce a technologický předpis pro zhotovení systému proti pádu osob. Součástí práce jsou i kontrolní a zkušební plán pro ocelovou konstrukci, studii realizace hlavních technologických etap, detailní návrh stavebních strojů a mechanismů či položkový rozpočet. Nedílnou součástí diplomové práce jsou rozsáhlé výkresové přílohy. Kostru příloh tvoří pět variant výkresu zařízení staveniště, dále je přiložen časový harmonogram, schéma pojezdu strojů, schéma uspořádání skládek, časový a finanční plán stavby – objektový či nasazení pracovníků a stavebních strojů během výstavby.

Práci s názvem „Skladová a expediční hala včetně rekonstrukce – stavebně technologický projekt“ jsem prostudoval a mám k ní tyto připomínky:

Časový a finanční plán stavby – objektový:

- V časovém plánu je výstavba objektu SO01 stanovena na období od 2. 9. 2013 do 31. 1. 2014, oproti tomu ve finančním plánu předpokládáte finanční plnění od 16. 9. 2013 do 31. 1. 2014, z jakého důvodu?
- U objektů SO02 SO03 plánujete fakturaci týden před plánovaným provedením. Je tak učiněno záměrně, nebo se jedná o překlep?

Výkresy ZS:

- Na výkrese pro vrchní stavbu 2 máte zakresleny skladovací plochy pod zbudovaným objektem z etapy 1, nebude zbudovaný objekt bránit jeřábu v manipulaci s tímto materiálem?
- Chybí vrstevnice, kóty by měly být vztaženy k pevným bodům a barva kót by neměla být stejná jako pro objekty ZS, ty pak zanikají.

Zpráva ZS:

- V kapitole zabývající se zajištěním staveniště vodou neřešíte požární vodu. Proč a jaké jsou kladeny nároky na tuto problematiku?

Širší vztahy dopravních tras:

- Zmiňujete dopravu mostového jeřábu, který bude mít délku 24 m. Uvažoval jste s jeho manipulací po areálu firmy, kde výstavbu provádíte a stejně tak i s dopravou na místo uložení? Kdy je nutné jej do haly dopravit a podobně?

Návrh hlavních stavebních strojů a mechanismů:

- Z jakého důvodu navrhuje použití 3 různých typů montážních plošin?

Technologický předpis – ocelová konstrukce:

- Proč jste volil chemické kotvy a ne třeba uchycení trnů k výztuži patky při betonáži?
- Obrázky znázorňující pracovní postup jsou příliš tmavé a tedy méně přehledné.
- V kapitole BOZP jsou uváděny pouze dotčené paragrafy. Je třeba volit konkrétní způsoby ochrany dle prováděného typu práce.

Diplomant prokázal schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního díla a po stránce obsahové a odborné hodnotím jeho práci jako nadstandardní, student prokázal schopnosti a znalosti odpovídající jeho stupně vzdělání. Téma je dle mého názoru voleno vhodně a je zpracováno v nadstandardní kvalitě.

Diplomant prokázal odborné znalosti a míru splnění zadání považuji za zcela dostatečnou, spíše až obsáhlou. Diplomant přikládá řadu příloh nad požadované zadání a vše je zpracováno na vysoké úrovni.

Z hlediska technického se student držel soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady. Z hlediska ekonomického bych rád vyzdvihl detailní zpracování nákladů souvisejících se zařízením staveniště.


Pro zpracování DP byly použity platné zákony, vyhlášky a normy. Proto nelze práci z tohoto pohledu niv vytknout.

Po formální stránce je diplomová práce na vysoké úrovni. Práce je psána přehledně a bez gramatických chyb. Jedinou připomínku mám k volbě barev pro kóty na výkresech ZS a tmavé barvě obrázků v postupu montáže ocelové konstrukce.

Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji doporučuji k obhajobě před komisí státních závěrečných zkoušek a hodnotím ji známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: A / 1

V Brně dne 22. ledna 2014


.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4