

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Bakalář : **Veronika Filipová**
Oponent: **Ing. Pavel Berka, Ph.D.**

Oponentní posudek byl vypracován na bakalářskou práci s názvem „Rodinný dům s provozovnou“, kterou zpracovala studentka *Veronika Filipová* ve školním roce 2013/2014.

Bakalářská práce je zpracována na standardní grafické úrovni. Předložená dokumentace odpovídá zadáním a rozsahem požadavků na bakalářskou práci. Projekt obsahuje tyto části:

- Hlavní textová část,
- Podklady a studie
- Přílohy - stavebně technickou část - projekt

Přípravné a studijní práce jsou zpracovány v rozsahu odpovídajícím podkladu pro zpracování dispozičního a konstrukčního řešení projektu.

Projekt

C1 Výkresová část

C1.2 – Situace – značka pro kanalizaci je zakreslena obráceně proti toku,
- polohu přípojky je nutné zakótovat.

Souhrnná technická zpráva je dostatečně sdílná. Celkovou úroveň lze hodnotit jako uspokojivou kromě některých nejasností, např.:

- doporučuji psát, že „stavba nemá negativní vliv na životní prostředí“,
- vstup do provozovny by měl mít bezbariérové řešení,
- zdůvodnit proč kombinujete na klempířské výrobky dva rozdílné materiály?

Bakalářský projekt obsahuje fyziky všechny nezbytně nutné části projektu prováděcího, tj. výsledky geologického průzkumu, výpočet základů, posouzení konstrukcí z hlediska stavební fyziky uvedené v rozsahu výuky příslušného předmětu. Dále požárně bezpečnostní řešení stavby dle příslušné legislativy a výpisy prvků PSV.

Připomínky k některým dalším výkresům:

Výkres číslo:

C.1.3 – vysvětlit co znamená ve skladbě podlahy na terénu hydroizolační stěrka a vyrovnávací potěr v tl. 1 mm,
- není zcela jednoznačné, zda jsou základy z prostého betonu či železobetonu či kombinované.

C.1.4 – doporučuji otvírání dveří mezi místnostmi 103 a 104 situovat na druhou stranu stěny,
- vysvětlit proč je vedle komínu 300 mm mezera.

C.1.5 – je možné provést v panelu D10 uvedený prostup?

C.1.6 – všechny dveře mají chybné značení šířky.

C.1.9 – vysvětlit postup provedení a umístění tepelné izolace do původního terénu,

- vysvětlit proč je izolován základ pod úrovní vodorovné hydroizolace.
- z jakého materiálu je provedena svislá tepelná izolace základů?
- tepelná izolace v tl. 100 mm ve skladbě S4 je dostatečná z hlediska tepelně technických požadavků?
- okno v jeho osazení by mělo navazovat na zateplení obvodového pláště,
- v místě pozednice bude pravděpodobně vznikat tepelný most.

Závěrem lze říci, že studentka zpracovala bakalářský projekt dle zadaného rozsahu s množstvím drobných chyb. Výše uvedené připomínky nejsou ovšem zásadního charakteru, ale pouze doporučením. Bakalářskou práci hodnotím:

Klasifikační stupeň ECTS: C/2,0

V Brně dne 9.června 2014



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas.stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4