

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Hana Potěšilová

Oponent bakalářské práce: Ing. Tomáš Volařík

Studentka Hana Potěšilová předložila práci na téma Zaměření pro tvorbu účelové mapy areálu skanzenu v Rožnově p. Radhoštěm. Text práce je členěn do 7 kapitol. Po stručném úvodu následuje kapitola popisující historii skanzenu v Rožnově. Zde autorka bohužel použila metodu ctrl+c ctrl+v, kdy sice uvádí odkaz na použitý zdroj, ale tuhle metodu v takovém rozsahu rozhodně nelze považovat za správnou. V další části jsou popsány terénní práce. V závěru této kapitoly je uvedeno rozhodnutí pro výběr metod včetně správného posouzení kladů a záporů. V této kapitole by mohly být uvedeny souhrnné informace o průběhu měření, například počet podrobných bodů a zřetelně uvedené porovnání dosažených odchylek s mezními. Následuje kapitola popisující výpočetní práce. Zde autorka také spíše minimalistickou formou popisuje, čeho dosáhla. V pasáži o vyrovnání sítě mohly být uvedeny např. hodnoty středních souřadnicových chyb bodů nebo jestli se v souboru měření vyskytuje odlehlé měření, nicméně se aspoň odkazuje na protokol v příloze. Dále je popsáno testování přesnosti a grafické zpracování výstupů.

Oponent má k práci několik dotazů, které by autorka měla zodpovědět při obhajobě:

1. Jakým způsobem se hodnotí výsledky vyrovnání sítě vzhledem k požadovaným přesnostem bodů?
2. Jaké další metody vizualizace by bylo vhodné použít pro areál skanzenu?

Předložená bakalářská práce je zpracovaná kvalitně, bez závažných nedostatků. Grafická a jazyková stránka je dobrá, z hlediska typografie text obsahuje pouze několik prohrěšků. Grafické přílohy jsou zpracovány v bezchybné kvalitě. Práci degraduje místy až příliš stručný popis provedených činností bez interpretace výsledků. Na základě těchto skutečností práci doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm

Klasifikační stupeň ECTS: *B/1,5*

V Brně dne 5.6.2013


.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4