

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: **KRISTÝNA MAREŠOVÁ**

Vedoucí bakalářské práce: **RNDR. LADISLAV PLÁNKA, CSC.**

Bakalářská práce „**Multimediální mapy v prostředí Internetu**“ a je zpracována na 51 číslovaných stranách, z toho 4 strany tvoří seznam použitých zdrojů, rozdělených do 7 základních kapitol a DVD příloha s multimediální mapou, která přesahuje rámec zadání. Jejím cílem byla především inventarizace map s multimediálním obsahem v prostředí Internetu podle obsahu a metodiky jejich tvorby s využitím objektivních kartografických kritérií.

Velmi stručně se zabývá historií audiovizuálních technologií a jejich vazeb na prostředí výpočetní techniky a historií Internetu, generační proměny ve využívání internetových map již zmíněny nejsou. V kap. 4 jsou prezentovány některé druhy „map na Internetu“. Navazující kapitola, po až neúnosně stručné historii multimediálních map, upozorňuje na základě vlastního průzkumu na nejednotnost příslušné terminologie, správně zmiňuje jednotlivé části internetové (v jejím pojetí multimediální) mapy (kap. 5.3) a srozumitelně klasifikuje a na příkladech dokladuje druhy multimediálních map na Internetu (kap. 5.4). Příklady jsou přístupné na studentkou vytvořeném rozcestníku, dočasně umístěném na adrese <http://multimedialni-mapy.webnode.cz/rozcestnik/>.

Vlastní iniciativa studentky vyústila také ve tvorbu jednoduché výukové multimediální mapy pro děti ZŠ s tematikou orientačního běhu (kap. 6) s využitím programů OCAD, Malování a Macromedia Flash CS6. Její publikace na webnode.cz je bez problémů funkční, mapa na DVD předpokládá asociaci souborů SWF s internetovým prohlížečem.

Studentka prokázala zpracovaným dílem dostatečnou schopnost samostatné tvůrčí práce, o čemž svědčí i malá frekvence konzultací s vedoucím diplomové práce. Z tohoto důvodu mám k předkládané práci následující dotazy a připomínky:

- Digitální mapy jsou uloženy vždy ve virtuální podobě. Jaké SW prostředky musí mít uživatel k dispozici, aby je vizualizoval?
- Tvrzení na str. 16, poslední věta 1. odstavce je zcela zavádějící. Vede k mylnému závěru, že žádná multimediální mapa není georeferencovaná.
- Zmíněny jsou služby WMS, proč byl vynechán obdobný přenos vektorových dat (Web Feature Service, WFS)?
- V souvislosti s využitím sítí Internet se hovoří i o cyberkartografii (kyberkartografii) nebo o kontextové, resp. adaptivní kartografii. Jakých map se týkají?
- Ze statistiky klíčových slov (tab. 5.1) nevyplývá, že by tendence byla stoupající (viz str. 20, 1. odst. shora). Co Vás vedlo k tomuto závěru?
- V tirážních údajích mapy pro OB je nesprávně označena „zákl. mapa“. Jaký je skutečný použitý zdroj a proč je samostatně označen jako další zdroj ZABAGED?
- Metody publikace map na Internetu jsou zmíněny v kap. 4 a 5.4.1. Všechny (prostě umístění na WWW, technologie Flash, Web mapping, webové mapové služby aj.) by však zasloužily samostatnou sub/kapitolu.

- V jakém programu a v jaké jeho nejnižší verzi by bylo možné multimedialní mapu z DVD převést do funkčního stavu v režimu off-line?

Bakalářská práce je graficky i textově zpracovaná na odpovídající úrovni. Protože v celkovém hodnocení dostatečně naplňuje cíle specifikované v jejím zadání, doporučuji ji k obhajobě.

Klasifikační stupeň ECTS: *C/2*

V Brně dne 9.6.2013



.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4