

HODNOCENÍ VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: **Kamil Eimann**

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Dana Linkeschová, CSc.

Název práce: **Formy a metody motivace ve stavebním podniku**

Cílem této bakalářské práce bylo teoreticky vymezit zadané téma v oblasti managementu. V praktické části pak provést výzkumné šetření, analyzovat jeho výsledky a posoudit jejich praktické uplatnění ve stavební oblasti. Už od samotného úvodu student k práci přistupoval velmi zodpovědně, snažil se tématu blíže porozumět a nalézt jeho uplatnění v praxi.

V **teoretické části** logicky definoval jednotlivé pojmy z oblasti stavebního podniku, specifik stavebnictví a motivace. Jsou zde velmi srozumitelně popsány i zdroje motivace a praktické motivační techniky pro práci s lidmi. Tato část je zakončena přehledným zpracováním výběru podstatných motivačních teorií.

Praktickou část pojal bakalant velmi důsledně. Za pomoci dotazníkového šetření oslovil přes tři sta stavebních podniků s dotazníkem, který měl objasnit formy a metody motivace v dnešních organizacích. Zajímavé je, že se nespokojil pouze s výzkumem mnoha oslovených podniků. Nabízí také pohled do jedné konkrétní stavební organizace, v níž průzkum také provedl. Vyzdvihla bych zde strukturu otázek a jejich logickou návaznost. Cenná je i možnost volného vyjádření zaměstnanců k pracovní motivaci, která umožňuje čtenáři pohled na motivaci konkrétních lidí s jejich jedinečnými názory. Vidíme zde zajímavé porovnání dvou subjektů. Autor se snaží jeho výsledky objektivně shrnout a doporučit případné změny. Komplexní shrnutí zjištěných výsledků udává v dílčích **závěrech a doporučeních**.

Formální úroveň je na velmi dobré úrovni. Text je srozumitelný a přehledně strukturovaný. Co do stylistické úrovně, je práce na technickou univerzitu, až nezvykle „čtivá“, poskytuje cenné informace z praxe a může se stát zajímavým přínosem i pro ostatní stavební firmy.

Celkové hodnocení práce: Ze všech výše uvedených důvodů **práci k obhajobě doporučuji**.

Klasifikační stupeň ECTS: *A / 1*

Doplňující otázky a náměty k obhajobě a rozpravě:

- 1) Jaké potřeby pracovníků jsou dle Vašeho názoru základní a jak je podnik uspokojuje?
- 2) Setkal jste se v praxi s metodou pozitivního povzbuzení?

V Brně dne: 28. května 2013



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4