

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Eva Kauzlaričová

Oponent bakalářské práce: Ing. Lenka Autratová

Studentka vypracovala bakalářskou práci na téma Mateřská školka. Cílem práce bylo zpracování projektové dokumentace pro provedení stavby mateřské školky s celodenním provozem s kapacitou 50 dětí rozdělených do dvou tříd. Stavba je situována na rovinném terénu. Objekt MŠ je jednopodlažní, nepodsklepený s plochou jednoplášťovou střechou. Jedná se o budovu zděnou z keramických tvárníc, jejíž obvodové stěny jsou opatřeny vnějším zateplovacím systémem. Dispozičně se objekt člení do tří částí, každé oddělení má svůj vlastní vstup, jednotlivé části jsou však propojeny chodbou.

Bakalářská práce je zpracována na odpovídající grafické úrovni s dostatečným množstvím detailů. Dokumentace odpovídá zadání a rozsahem požadavkům na bakalářskou práci.

Projekt obsahuje:

Složka A – Dokladová část

Složka B – Přípravné a studijní práce

Složka C – Projektová dokumentace

K jednotlivým výkresům bakalářské práce mám následující připomínky:

Výkres č. 01 – Půdorys základů

- Chybí výškové kóty prostupů základovými pasy a zakreslení prostupů základovou deskou
- Zdůvodněte volbu návrhu základových pasů, tj. kombinaci PB a ztraceného bednění

Výkres č. 03 – Půdorys 1.np

- Atypická výška dveří 2000 mm, proč nejsou zvolené dveře s typizovanou výškou např. 1970 mm nebo 2100 mm?
- Zárubeň venkovních dveří je větší než 50 mm, velikost stavebního otvoru není dostatečná
- V půdorysu chybí názvy místností
- Půdorys není dostatečně okótovaný, v jaké výšce je např. nadpraží u prosklené stěny mezi m.č. 102-109, osová vzdálenost WC mís, umyvadel,...
- Absence dispozičního rozmístění nábytku v m.č. 126 a 107, není zde jasné jaká část bude využívána ke spaní a jaká jako herna
- V legendě místností je vhodné uvést i světlou výšku místností

Výkres č. 07 – Svislý řez

- Chybí spády střechy
- Ve skladbě S6 (také viz. det. A) je z vnitřního líce obvodové stěny tepelná izolace tl. 40mm (TI2). Zdůvodněte a uveďte případně jiné řešení.
- Špatné osazení překladu nad otvory. Jak bude držet vnější překlad na zateplovacím systému? Jaký je technologický postup prací?
- Vrstva kačírku by měla být také ve spádu. Navržené řešení zatěžuje střechu a je finančně náročné.
- Nevhodné umístění oken a dveří vzhledem k venkovnímu zateplovacímu systému. Uveďte ještě jiné řešení, než je navrženo v det. F.

Výkres č. 08 – Technické podhledy

- Okna jsou plastová, venkovní dveře hliníkové, zbytečná kombinace materiálu
- Celkově nesjednocená výška nadpraží oken a dveří

Závěrem lze konstatovat, že se bakalářka zhostila daného úkolu, s výjimkou uvedených nedostatků, velmi dobře.

U předložené bakalářské práce hodnotím kladně kvalitu a množství vypracovaných detailů, celkovou přehlednost výkresů a jejich velmi dobré grafické zpracování. Z hlediska provozního se studentka s úkolem vyrovnala výborně.

Dále řada z výše uvedených připomínek není vzhledem k zadání zásadního charakteru, ale pouze upozorňuje na některé nedostatky a nastiňují místa, které by bylo vhodné řešit jinak, případně doplnit. Výše uvedené nedostatky pravděpodobně plynou z nedostatečné projekční praxe.

Doporučuji tedy Bakalářskou práci k obhajobě a celkově ji hodnotím:

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 28.5.2013



.....

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4