

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Název práce: Architektonická studie chráněných objektů

Autor práce: Bc. Eliška Kalíšková

Vedoucí práce: Ing. arch. Yvona Boleslavská, Ph.D.

Popis práce:

Ke zpracování diplomové práce – návrhu rozšíření chráněných objektů veřejné střední školy pro handicapovanou mládež v Brně na Lesné (škola Gemini) - přikročila studentka Eliška Kalíšková svým osobitým způsobem. Splnila podmínky zadání a celou novostavbu rozdělila na dvě etapy, přičemž první etapu umístila vně parcely stávající školy a druhou etapu situovala na místo původní školy, kterou zcela odstranila. Tvarem parteru obou etap vznikl mezi objekty otevřený veřejný prostor klidového charakteru, na jehož ztvárnění diplomantka ve své práci předkládá svůj názor. Objekt první etapy je vícepodlažní a zahrnuje prostory pro výuku a ubytování internátní i startovací. Dvoupodlažní stavba druhé etapy má spíše charakter komerční a kulturně-společenský. Veřejným prostorem prostupuje směrem S-J komunikace, která v současnosti již existuje, ale v návrhu je více podpořena a zdůrazněna.

Hodnocení práce studenta:

	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
1. Tvůrčí přínos, kvalita konceptu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Úroveň zpracování řešeného tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Přístup autora ke zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Využití odborné literatury a práce s ní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální, grafická a jazyková úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Splnění požadavků zadání práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení a závěr:

Diplomantka řešila zadání diplomové práce poměrně samostatně, konzultace s vedoucím nebyly pravidelné, nicméně vyhledávala možnosti konzultací se specialisty. Dispoziční řešení provozů školy, ale i jiných, jsou přehledná, vstřícná osobám s handicapem a funkční. Z okolní

zástavby panelových domů se stavba školy svoji hmotou vymyká, ale nepřesahuje jejich výškovou hladinu a architektonickým výrazem respektuje lokalitu. Práce je zpracována po stránce grafické i architektonické zdařile, celkový dojem je kultivovaný.

Klasifikační stupeň podle ECTS: **B / 1,5**

Datum: 3. června 2019

Podpis vedoucího práce.....