

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Patrik Vystrčil
Oponent diplomové práce: Ing. Vít Bartolšic

Tématem závěrečné diplomové práce je stavba mateřské školy. Dokumentace je zpracována ve stupni pro provedení stavby a obsahuje všechny náležitosti předepsané v zadání diplomové práce. Práce je zpracována na dobré technické i grafické úrovni.

Z rozsahu práce je patrná píle studenta, jeho zájem o obor, technické myšlení a schopnost zpracovat projekt do potřebných detailů.

K práci mám následující připomínky:

- Nepodsklepená část objektu a podsklepená část objektu rozdílně zatěžují základovou půdu, obvykle se tyto situace řeší výškovým odstupňováním základové konstrukce. Jaké technické řešení je použito v projektu?
- Z jakého důvodu má železobetonový ztužující věnec atypický tvar? Viz detail D1.
- Veškeré vnitřní příčky a nosné zděné konstrukce v INP jsou řešeny jako akusticky izolační. Je nezbytně nutný takový rozsah akustiky izolačních konstrukcí?
- Ve výkresu č. 3 Půdorys 1S je navržen prostor před nástupem na schodiště šířky 985 mm. Vzhledem k šířce schodišťových ramen, vstupu z chodby místnost č. S02, je velice vhodné přerušit dispoziční uspořádání schodiště. Např. jeho vysunutím, včetně obvodové konstrukce, směrem před fasádu.
- Výlezový žebřík na střechu objektu musí být opatřen ochranným záchytným košem včetně výstupních madel.

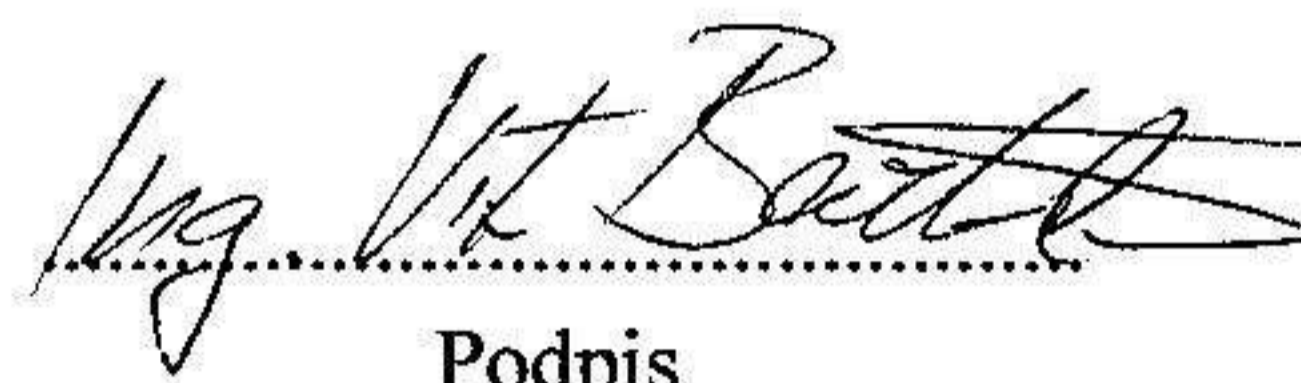
Dále mám k práci drobné připomínky:

- Musí být otevírány dveře z místnosti č.104 Ředitelna, 105 Zázemí učitelek, otevírány směrem do chodby?
- Umístění anglického dvorku před hlavní vstupní dveře není optimální.

Nedostatky, kterých se diplomant při zpracování závěrečné práce dopustil, pramenily pravděpodobně z nedostatku zkušeností vypracování tak rozsáhlého projektu. Připomínky a chyby by v praxi byly dořešeny ve fázi přípravy a realizace stavby.

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 28. 1. 2014



Podpis

Klasifikační stupnice

| Klas. stupeň ECTS | A | B | C | D | E | F |
|---------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| Číselná klasifikace | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |