

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Irena Benešová

Oponent bakalářské práce: Ing. Jakub Raček

Bakalářská práce „Dopady klesající spotřeby vody na čistírnu odpadních vod“ se zabývá vlivem a důsledky klesající spotřeby vody na čistírnu odpadních vod. Praktická část práce zahrnuje průzkum, jehož výsledky dokazují zájem šetřit pitnou vodou. Dále pak jsou porovnány rozdílné přístupy ke stanovení potřeby vody pro návrh technologických prvků na ČOV a návrhy na úpravu předimenzovaných ČOV.

Cíle bakalářské práce byly splněny. Bakalářská práce vychází z rešerše domácí, ale i zahraniční literatury. Student při zpracování bakalářské práce prokázal schopnost orientovat se v dané problematice.

Bakalářská práce je zpracována systematicky. Kladně hodnotím zejména celkovou metodiku, grafickou úroveň práce a použití citací v textu.

Student provedl a přehledně zpracoval podrobný průzkum týkající se spotřeby vody, možnými úsporami a znovuvyužitím šedé vody. Průzkum byl prováděn formou dotazníku, na jehož základě byly zjištěny různé přístupy ke spotřebě vody s ohledem na bydliště, věk, vzdělání. Byly vyhodnoceny odpovědi od 397 lidí, výzkum byl proveden prostřednictvím sociální sítě a elektronické pošty. V příloze bakalářské práce mohl být pro lepší představu uveden použitý vzorový statistický dotazník.

Student na straně 61 uvádí „Životnost strojních zařízení ČOV se pohybuje okolo 10 let. Po uplynutí této doby je z hlediska provozních nákladů výhodné vyměnit původní zařízení za strojní zařízení s frekvenčními měniči.“ Na jaká dílčí zařízení je možné aplikovat frekvenční měniče? Vysvětlete princip funkce frekvenčního měniče.

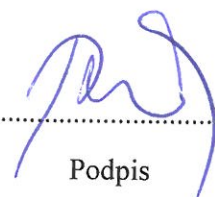
Student na straně 62 uvádí „Dnes je doporučeno navrhovat ČOV na hodnotu specifické spotřeby vody 120 l/obyv/den, ovšem ne vždy je tento parametr zohledněn.“ Není uveden zdroj citace. Na základě které normy, literatury, předpisu má projektant provést návrh ČOV ve vztahu ke stanovení specifické potřeby vody?

Student na straně 64 uvádí „V České republice uvažujeme balastní vody 10 – 15 % z celkového množství vod.“ Je tato hodnota stejná u návrhu jednotné a u oddílné splaškové kanalizace?

Lze konstatovat, že bakalářská práce zcela splnila vymezené cíle, proto doporučuji studenta připustit k obhajobě bakalářské práce a hodnotím práci známkou

Klasifikační stupeň ECTS: *A/1*

V Brně dne 8. 6. 2014


.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4