

# POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Bakalář: Jan Možíš**

**Oponent: Ing. Martina Šimáčková**

Předložená bakalářská práce řeší stavebně- technologický projekt „Spodní stavba školícího centra firmy Batist“. Obsahově se v práci jedná především o návrh nejoptimálnějších technologických postupů pro bourací práce a zemní práce spolu se základovými konstrukcemi spodní stavby. Práce obsahuje průvodní zprávu, souhrnnou technickou zprávu, technickou zprávu zařízení staveniště, zásady organizace výstavby, návrh strojní sestavy a technologické předpisy pro bourací práce a vrtané piloty a základové konstrukce. Dále obsahuje bilanci základových konstrukcí, kontrolní a zkušební plán, rozpočet spolu s výkazem výměr. V přílohové části je zpracováno zařízení staveniště, časový plán, nasazení pracovníků, nasazení mechanizace, koordinační situace s dopravním značením, schéma postupu jednotlivých prací..

1) Práci na téma „Spodní stavba školícího centra firmy Batist“ jsem prostudovala a mám k ní tyto připomínky:

Připomínky:

## Položkový rozpočet, časový plán

- Jakým způsobem byla stanovena výše VRN?
- Z jakého důvodu byly jako VRN uvažovány pouze náklady na zařízení staveniště?
- Je v rozpočtu pro pasy v dílu hloubené vykopávky uvažováno s ručním dočištěním výkopku?
- Z čeho vychází technologická pauza pro možnost odbednění betonových základových konstrukcí

## Technologický předpis

- V tech. předpisu pro vrtané piloty a základové konstrukce postrádám výpočet množství bednění pro základové konstrukce, skladbu bednění
- Jakým způsobem bude uložena výztuž pro základové konstrukce, aby bylo dodrženo požadované krytí výztuže?

## BOZP

- Postrádám více konkrétních řešení z hlediska BOZP při organizaci práce, zejména u prací bouracích

## Řešení organizace výstavby, zařízení staveniště

- dopravní značení na staveništi- název dopravních značek není uveden v souladu s příslušnou legislativou
- postrádám rychlostní omezení v prostoru staveniště.
- jakým způsobem byl stanoven počet buněk pro sociální potřeby?

## Výkresová část

- výkres B.6, postup vrtání pilot, není ověřitelné, zda bude zajištěn plynulý pojezd vrtné soupravy a dalších strojů

Výkresová část je zpracována velmi zdařile, bez výraznějších nedostatků, schémata dobře doplňují textovou část.

2) Bakalář prokázal schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního díla a po stránce obsahové i odborné hodnotím práci kladně, bakalář zpracováním této práce prokázal schopnosti a znalosti odpovídající jeho stupni vzdělání..

3) Bakalář prokázal své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dostatečnou – odpovídá zaměření studenta a plní všechny body zadání dle předpokladů na studenta jeho stupně vzdělání kladených.

4) Z hlediska technického se bakalář držel soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady. Z hlediska ekonomického nebyla práce výrazněji ekonomicky hodnocena.

5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity platné zákony, vyhlášky a normy, z mého pohledu nelze po této stránce práci nic vytknout.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studenta, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: A/1

V Brně dne 27.5.2013

.....  
Podpis



Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4