

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Jan Příklad

Vedoucí diplomové práce: doc. Ing. Aleš Rubina, Ph.D.

Téma práce

- Modelování vnitřního prostředí výdeje léčiv

Přístup studenta k řešení práce

- Teoretické znalosti prokazoval student na dobré úrovni
- Aktivně vyhledával zdroje informací
- Matematické simulace prováděl samostatně s podporou výuky na zahraniční univerzitě v rámci programu mobility studentů ERASMUS
- Při zpracování vlastní diplomové práce využíval konzultace v nezbytně nutné míře
- Pracoval velmi samostatně

Náročnost tématu a použité metody řešení

- Stěžejním tématem diplomové práce je vyhodnocení dvou variant řešení tvorby vnitřního mikroklima v prostoru výdeje léčiv.
- Použité metody – student provedl matematické modely proudění a distribuce vzduchu v simulačním software FLUENT, následně provedl analýzu zjištěných parametrů na indexů PMV a PPD
- Na základě zjištěných dat student provedl variantní řešení návrhu vzduchotechnického systému, který vypracoval ve své bakalářské práci, sálavé systémy chlazení pomocí kapilárních rohoží.
- Výstupy z teoretických simulací a jejich vyhodnocení, student dvoučarově zakreslil do daných půdorysů
- Rozsah i obtížnost práce odpovídá diplomové práci

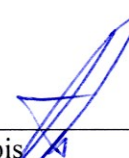
Hodnocení práce

- Student splnil zadání v požadovaném rozsahu
- Práce je přehledná, členění odpovídá zadání diplomové práce
- Teoretická část obsahuje analýzu použitých kritérií pro hodnocení vnitřního mikroklimatu včetně analýzy vlastního CFD modelování
- Kladně hodnotím přístup diplomata k postupu a metodám řešení
- Kladně hodnotím z práce vyplývající poznatky pro návrh vzduchotechnického systému v řešeném konkrétním prostoru výdeje léčiv
- Po formální stránce je práce čitelná a názorná

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: A / 1,0

V Brně dne 23.1.2015

Podpis 

Doc. Ing. Aleš Rubina, Ph.D.

Klasifikační stupnice

| Klas. stupeň ECTS | A | B | C | D | E | F |
|---------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| Číselná klasifikace | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |