

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Nikola Horňáková

Oponent diplomové práce: Ing. Ilona Kalivodová Matoušková

Název diplomové práce: Residence Augustin

K předložené diplomové práci Bc. Nikoly Horňákové mám tyto připomínky:

Situace Není dostatečně přehledná. Není čitelná hranice pozemku dle katastru nemovitostí. Chybí zakreslení odstupových vzdáleností. Kóty jsou nedostatečné. Není zakreslen požárně nebezpečný prostor, vysvětlete proč není znázorněn v koordinační situaci?

Chybí rovněž legenda ploch. Opravdu je studentka přesvědčena, jak bude provedeno napojení nových zpevněných ploch na plochy stávající. Nebude muset být upraven chodník, který je jen pochůzí pro zatížení auty, které zde budou pojíždět?

Chybí délky navržených přípojek inženýrských sítí.

Vysvětlete osazení do terénu. Například pohled severní, Opravdu je upravený terén všude ve výškové kótě 0,00, nebo -0,05?? Kde jsou ve výkrese situace znázorněny svahování terénu?

Proč nejsou v situaci znázorněny modulové osy? Ví k čemu je studentka potřebuje v projektu, pokud je má znázorněny jen v půdorysech a chybí i v ostatních výkresech, např. v řezech?

Základy Proč jsou základy voleny v této hloubce, bylo možné navrhnout jiné řešení? Je zvolené řešení ekonomickou variantou? Vysvětlete.

Výtahové šachty – jaká bude úroveň jejich podlahy, jaký je zvolen typ výtahů? Koresponduje toto s výkresem základů?

Jak je v objektu řešena akustika, doba dozvuku? Například u prostoru kavárny?

Vysvětlete základy typologie například u místností hygienického zařízení 216 a 217.

Půdorysy - Vysvětlete u půdorysu 1.PP při vjezdu do objektu původní a upravený terén. Jak bude probíhat? Kde je znázorněna návaznost na zpevněné plochy?

Vysvětlete obvodovou svislou konstrukci, jak bude prováděna i technologicky. Dle předloženého výkresu budou použity sloupy, které budou betonovány zároveň s betonovými stěnami tl. 400 mm? Odpovídá skladba obvodové konstrukce skladbě v rovině půdorysu skladbě z výkresu řezu, např. A-A,

skladba S15? Kde bude ukončena svislá hydroizolace, která je ve výkrese řezu znázorněna?

Řešila studentka, kde bude skladován odpad z objektu?

Jsou špatně čitelné kóty, které se překrývají, například se šrafami.

Proč ve stupni studie není lépe naplánován prostor kavárny v 1.NP? Jak bude navrženo odvětrání. Vysvětlete, jak bude řešeno v projektu? Jsou započítány energetické zisky z prosklení kavárny?

Proč je volen tento konstrukční systém vzhledem k navrženému vnitřnímu zdivu Porotherm 44? Zhodnotil student ekonomické hledisko tohoto návrhu? Není to zbytečné? Jak ý to bude mít vliv na vodorovnou nosnou konstrukci?

Proč jsou u okenních otvorů v 1.NP zábradlí, viz Řez A-A vpravo. Proč nekorespondují odkazy na výrobky ve výkresu půdorysů vzhledem k výkresům řezu? Například u tohoto okenního otvoru? Viz pohled západní. Ví student, proč je ve výkrese půdorysu znázorněna řezová čára, co se z její pozice odvozuje? Vysvětlete. Například ve 3. NP není u lodžii odkaz na zámečnické výrobky vůbec znázorněn.

Proč je ve výkrese 1.NP u objektu na jižní straně objektu znázorněna pravděpodobně konstrukce oplocení, která ovšem není zakreslena ve výkrese situace? Toto nebude předmětem povolení stavebního úřadu?

Proč jsou u vstupů řešeny sloupy půdorysné velikosti 400/400? Je toto řešení ekonomické?

V prostoru mezipodesty schodiště je navržena svislá kanalizace – odvodnění ze střechy. Vzhledem k tomu, že není schodiště dostatečně prokótováno, není možné ověřit zda tato konstrukce odpovídá dle ČSN 73 4130 Schodiště a šikmé rampy? Vysvětlete, jestli je dodrženo.

Vysvětlete volbu legendy místností. Jakou plochu má místnost 100a a 100b a zda není vhodnější řešit každou místnost s jedinečným označením, případně skupinou pro byt? Vysvětlete jak je doporučení označení místností normou?

Odpovídá šachta mezi zázemím kavárny a byty u osy E3 otvoru zakresleným ve výkresu tvaru? Vysvětlete. Je zde i tato šachta vhodně zvolena, objasněte vaše řešení.

Vysvětlete návrh řešení Luxferových tvárnic nad prostoru vstupů? Je dodržen požadavek tepelné techniky?

Jak bude tato konstrukce technicky přikotvena k nosné konstrukci objektu? Jak toto koresponduje s navrhnutou deskou D1, která má přesah se sloupy 80 mm, tj. stejně jako navržená tloušťka luxferových tvárnic? Řešil toto student někde podrobněji. Navrhněte technické řešení tohoto detailu.

Vysvětlete funkci výlezu na střechu zejména vzhledem k jeho umístění, jaký bude mít vliv na funkci střešní vpusti?

Detaily

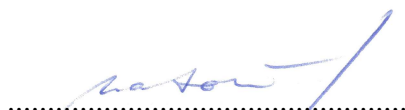
Například Detail E - Máte ověřen detail vzhledem k teplotnímu poli pro stropní konstrukci a obvodového zdiva? Je dostatečná konstrukce vzhledem k návrhu tepelné techniky? Jaký bude prováděn detail s asfaltovými pásy, kde je lomíte do 90°? Je toto skutečně proveditelné?

Závěr

Studentka se zmocnila velkého úkolu, ve kterém se snažila uplatnit své nabyté vědomosti studiem, které lze hodnotit jako uspokojivé. Věřím, že nabyté vědomosti si utříbí budoucí praxí.

Klasifikační stupeň ECTS: *D / 2,5*

V Brně dne 24. ledna 2016



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4