



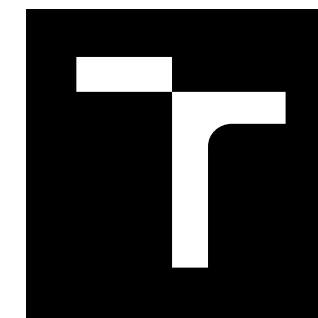
MATEŘSKÁ ŠKOLA V PODOLÍ U BRNA

AUTOR: LAURA BOAROVÁ

VEDOUČÍ PRÁCE: ING. ARCH. PETRA ŽALMANOVÁ, PH.D.

BRNO 2025

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE



VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ

BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

FAKULTA ARCHITEKTURY

FACULTY OF ARCHITECTURE

ÚSTAV PROSTOROVÉ TVORBY

DEPARTMENT OF SPATIAL DESIGN

MATEŘSKÁ ŠKOLA V PODOLÍ U BRNA

KINDERGARTEN IN PODOLÍ NEAR BRNO

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

BACHELOR'S THESIS

AUTOR PRÁCE

AUTHOR

Laura Boarová

VEDOUCÍ PRÁCE

SUPERVISOR

Ing. arch. Petra Žalmanová, Ph.D.

BRNO 2025

Zadání bakalářské práce

Číslo práce:	FA-BAK0001/2024
Ústav:	Ústav prostorové tvorby
Studentka:	Laura Boarová
Studijní program:	Architektura a urbanismus
Studijní obor:	bez specializace (do roku 2022)
Vedoucí práce:	Ing. arch. Petra Žalmanová, Ph.D.
Akademický rok:	2024/25

Název bakalářské práce:

Mateřská škola v Podolí u Brna

Zadání bakalářské práce:

Ve vybrané lokalitě v zastavěné části obce v návaznosti na obytnou zástavbu, veřejnou zeleň a sportovní areál navrhnete architektonickou studii mateřské školky s jídelnou využívanou i žáky místní základní školy.

Rozsah grafických prací:

Student/ka vypracuje architektonickou studii návrhu mateřské školy o čtyřech odděleních po 24 dětech včetně jídelny a venkovních prostor v Podolí u Brna.

Stavba Mateřské školy bude řešena, pokud možno, v pasivním standardu, s důrazem na efektivnost výstavby a enviromentálního dopad.

ROZSAH GRAFICKÝCH PRACÍ

Obsah práce:

- Textová část
- Tabulka bilancí
- Analýzy místa
- Vlastní strategie / Koncept
- Situace širších vztahů
- Situace 1:1000 / 1:500
- Púdorysy 1:200 / 1:100 včetně legendy místností a výkazu výměř
- Charakteristické řezy, pohledy 1:200 / 1:100
- Detail 1:50 až 1:1
- Perspektiva / Axonometrie (exteriér, interiér)
- Fyzický model

Seznam literatury:

1. NEUFERT, Ernst, NEUFERT, Peter, ed. Navrhování staveb: zásady, normy, předpisy o zařízeních, stavbě, vybavení, nárocích na prostor, prostorových vztazích, rozměrech budov, prostorech, vybavení, přístrojích z hlediska člověka jako měřítka a cíle. 2. české vyd., (35. německé vyd.). Praha: Consultinvest, 2000. ISBN 80-901486-4-6.

2. BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let. 2. vydání. Ilustroval Richard ŠMARDA. Brno: Edika, 2015. Moderní metodika pro rodiče a učitele. ISBN 978-80-266-0658-1.

3. OPRAVILOVÁ, Eva. Předškolní pedagogika. Praha: Grada, 2016. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5107-8.

4. ŠTVERÁK, Vladimír a Milada ČADSKÁ, 1999. Stručný průvodce dějinami pedagogiky [online]. AA 7,10 - VA 7,49 - 2. doplněné vydání. Praha: Karolinum - Univerzity Karlovy [cit. 2022-10-12]. ISBN 80-7184-797-6. Dostupné z: <https://dnnt.mzk.cz/view/uuid:c7ccefaf0-a536-11e4-a808-005056827e52?page=uuid:e96fae00-cc5e-11e4-a19f-001018b5eb5c>

5. PIAGET, Jean a Bärbel INHELDER, 2014. Psychologie dítěte. PORTÁL. ISBN 978-80-262-0691-0.

Termín zadání bakalářské práce: 10.2.2025

Termín odevzdání bakalářské práce: 12.5.2025

Bakalářská práce se odevzdává v rozsahu stanoveném vedoucím práce; současně se odevzdává 1 výstavní panel formátu B1 a bakalářská práce v elektronické podobě.

-----	-----	-----
Laura Boarová student(ka)	Ing. arch. Petra Žalmanová, Ph.D. vedoucí práce	doc. Ing. arch. Jiří Palacký, Ph.D. vedoucí ústavu
-----	-----	-----
V Brně dne 10.2.2025		Ing. arch. Radek Suchánek, Ph.D. děkan

O B S A H

01

ÚVODNÍ ČÁST

8

02

LOKALITA

12

03

KONCEPT

24

04

ARCHITEKTONICKÉ
ŘEŠENÍ

30

05

STAVEBNĚ
KONSTRUKČNÍ
ŘEŠENÍ

52

06

VIZUALIZACE

60

ABSTRAKT

Cílem bakalářské práce je návrh mateřské školy a jídelny pro žáky základní školy v Podolí u Brna. Návrh reflektuje trendy pasivního standardu architektury a nabízí řešení pro mateřskou školu a jídelnu v kontextu současných potřeb obce. Řešené území se nachází na okraji Brna, v blízkosti přírodního prostředí, kde se v současnosti nachází jídelna pro žáky základní a mateřské školy. Celý soubor je propojen atriem, které poskytuje bezpečný a příjemný prostor pro komunitní život. Návrh odráží vizi bydlení budoucnosti, zaměřující se na udržitelnost a podporu kapacity pro obyvatele, čímž poskytuje kvalitní zázemí pro rodiny. Systém je navržen tak, aby podporoval růst obce a udržitelný rozvoj, čímž vytváří prostor pro rozvoj komunity a zajišťuje rovnováhu mezi ekologickými, sociálními a ekonomickými potřebami.

KLÍČOVÁ SLOVA

mateřská škola, pasivní standart, Podolí u Brna

PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma Mateřská škola v Podolí u Brna vypracovala samostatně s použitím odborných pramenů uvedených v seznamu.

V bakalářské práci se nacházejí analytické podklady zpracované během letního semestru roku 2025 společně s Kateřinou Haškovou, Richardem Hennelem, Martinem Hepnarem, Pavlem Laušem, Paulínou Novákovou, Hankou Pind'ákovou, Ivetou Rohanovou a Markétou Soukalovou

V Brně dne 12.5.2025

PODĚKOVÁNÍ

V první řadě bych ráda poděkovala Ing. arch. Petře Žalmanové Ph.D. a Ing. arch. Jiřímu Markovi za ochotu, cenné rady a vlídný přístup při vedení mé bakalářské práce.

Dále bych ráda poděkovala Ing. Štěpánce Chomové za vstřícnost při konzultaci konstrukčního řešení a Ing. Táně Švecové za konzultaci požární bezpečnosti.

V poslední řadě bych ráda poděkovala mé rodině, která mi byla při studiu a práci na projektu velkou oporou.



L O K A L I T A

Návrh veřejného areálu, který je předmětem této bakalářské práce, se nachází na parcelách č. 754, 755, 565/2, 756/1, 756/2 a 759/1 v katastrálním území Podolí u Brna, spadajícím pod okres Brno-venkov. V současné době se na řešeném území nachází stávající jídelna sloužící základní a mateřské škole.

D O P R A V A

Obec Podolí má dobré dopravní spojení s Brnem. Jezdí sem pravidelné autobusové linky Integrovaného dopravního systému JMK, hlavně linky 701 a 702. V pracovní dny jezdí autobusy každých 15–30 minut a cesta do Brna trvá přibližně 20 minut. Nejčastěji se jezdí na Stará osada nebo Úzkou.

Autem trvá cesta do Brna asi 15 minut, vede přes Slatinu a napojuje se na hlavní silnici a dálnici D1. V ranní a odpolední špičce může být doprava pomalejší.

Podolí je přístupné i na kole nebo pěšky – vede sem cyklostezka přes Bedřichovice a Slatinu.

[1]



[2]



[3]



H I S T O R I E

Nejstarší dochovaná písemná zmínka o obci Podolí pochází z roku 1237, kdy je vesnice uvedena v papežské bule Řehoře IX. adresované zbraslavickému klášteru. Dokument potvrzuje majetkové držby kláštera, mezi nimiž je jmenováno i Podolí.

Archeologické nálezy svědčí o osídlení této oblasti již v pravěku. Na nedalekém návrší Žuráň byly objeveny mohyly a hroby z období stěhování národů. Podle některých teorií mohl být v jedné z těchto mohyl pohřben langobardský král Wacho, který zemřel kolem roku 539.

Ve středověku byla obec rozdělena na dvě části – Podolí a Kříčeň, jež ležely na protilehlých březích říčky Říčka. Roku 1369 obě části získala kapitula sv. Petra v Brně a spojila je v jedno panství.

V průběhu 17. století bylo Podolí opakovaně zasaženo vojenskými taženími, zejména během třicetileté války, kdy bylo několikrát obsazeno švédskými vojsky.

V roce 1795 byl v obci postaven zámek, který sloužil jako letní sídlo brněnské kapituly.

Roku 1877 zde byla otevřena škola, což dokládá rostoucí význam obce a důraz na vzdělávání.

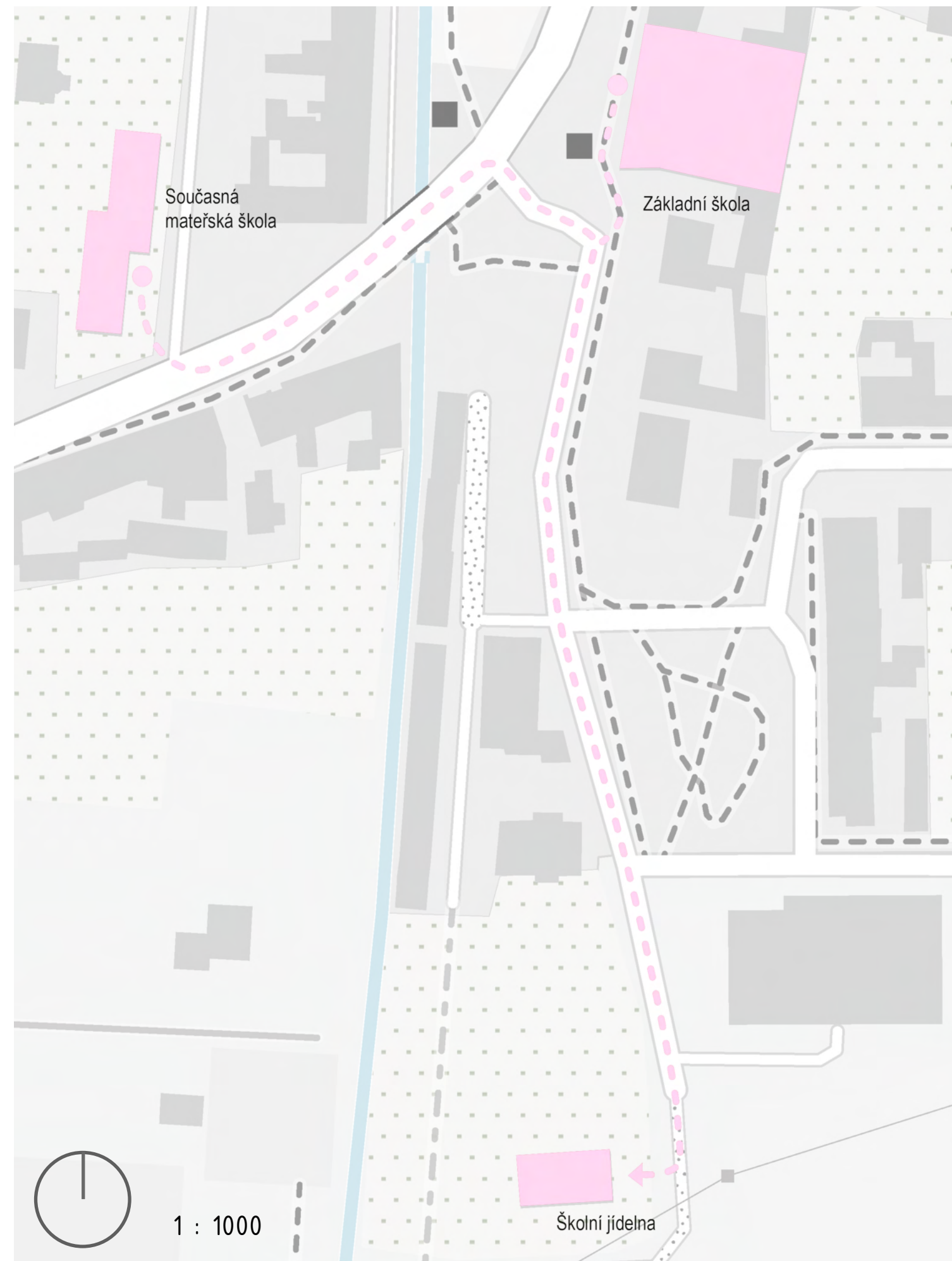
Dnes je Podolí moderní obcí s bohatou historií, která je pravidelně zaznamenávána v obecní kronice vedené od roku 1924. [7][8][9]

SOUČASNÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola v Podolí u Brna v současnosti funguje ve dvou oddělených objektech a má celkovou kapacitu 80 dětí, rozdělených do tří tříd. Jedna třída, určená pro děti ve věku 2,5 až 4 let, sídlí ve dvorním traktu budovy základní školy. Zbývající dvě třídy – jedna pro mladší a druhá pro starší děti – se nacházejí v samostatném přízemním objektu v centru obce. Tento objekt, vybudovaný pomocí modulární výstavby (moduly byly předem vyrobeny v továrně a poté smontovány na místě), pojme dvě oddělení po 24 dětech. Zvolená stavební technologie a omezené místo ale vylučují možnost budoucího rozšíření – například formou nástavby nebo přístavby.

Současné prostorové uspořádání přináší provozní komplikace, zejména kvůli nutnosti přesouvat děti mezi dvěma odděleními budovami. Koordinace každodenního chodu školky je tak náročnější. K tomu se přidává i problematika stravování – ačkoliv školní jídelna, která byla modernizována v roce 2010 a má kapacitu 220 strávníků, zajišťuje obědy pro mateřskou i základní školu, stejně jako pro zaměstnance a seniory, děti z mateřské školy musejí na obědy docházet do jiné budovy. To je zejména pro mladší děti organizačně i fyzicky náročné.

Vzhledem k plně obsazené kapacitě a provozním omezením již stávající objekt mateřské školy nevyhovuje aktuálním potřebám obce. Plánovaná výstavba nové budovy s větší kapacitou, moderním zázemím a vlastní jídelnou by představovala významný krok ke zlepšení kvality předškolního vzdělávání v Podolí. [4][6]



SWOT ANALÝZA MATEŘSKÉ ŠKOLY A LOKALITY

MODERNÍ ZÁZEMÍ ŠKOLKY
 INOVATIVNÍ VZDĚLÁVACÍ PŘÍSTUP ŠKOLKY
 PESTRÉ AKTIVITY Z HLEDISKA ŠKOLKY
 ALTERNATIVNÍ VZDĚLÁNÍ – LESNÍ ŠKOLKA
 STRATEGICKÁ POLOHA OBCE
 KVALITA OBČANSKÉ VYBAVENOSTI
 PŘÍRODA
 KULTURNÍ A HISTORICKÉ DĚDICTVÍ

SILNÉ STRÁNKY

PŘÍLEŽITOSTI

ROZŠÍŘENÍ KAPACITY
 VYUŽITÍ DOTACÍ
 SPOLUPRÁCE S KOMUNITOU
 PLÁNOVANÁ VÝSTAVBA OBYTNÉ ZÓNY
 ROZVOJ INFRASTRUKTURY
 PODPORA TURISMU

KAPACITNÍ OMEZENÍ
 OMEZENÝ PROVOZ PRO NEJMENŠÍ DĚTI
 ZÁVISLOST NA EXTERNÍ JÍDELNĚ
 DOPRAVNÍ OMEZENÍ
 ABSENCE NĚKTERÝCH SLUŽEB – POLICEJNÍ STANICE – BEZPEČNOST

SLABÉ STRÁNKY

HROZBY

RYCHLÝ NÁRUST OBYVATELSTVA
 NEDOSTATEK KVALIFIKOVANÉHO PERSONÁLU
 FINANČNÍ OMEZENÍ
 DOPRAVNÍ ZÁTĚŽ
 POVODŇOVÁ OBLAST

ANALÝZA VYUŽITÍ ÚZEMÍ

1 : 3000

LEGENDA

- ZÁSTAVBA
- SPORTOVIŠTĚ
- KNIHOVNA
- LÉKAŘ
- ZEMĚDĚLSTVÍ
- POTRAVINY
- OBECNÍ ÚŘAD/ZÁMEK
- RESTAURACE /KAVÁRNA / JÍDELNA
- HASIČI
- MATEŘSKÁ / ZÁKLADNÍ ŠKOLA
- CÍRKEVNÍ STAVBY
- SLUŽBY
- HRANICE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ
- DOCHÁZKOVÁ VZDÁLENOST 5 MIN.
- HŘIŠTĚ



[10]

18

ANALÝZA DOPRAVY

1 : 3000

- ZÁSTAVBA
- SILNICE III. TŘÍDY
- ÚČELOVÁ KOMUNIKACE
- MÍSTNÍ KOMUNIKACE IV. TŘÍDY
- MÍSTNÍ KOMUNIKACE III. TŘÍDY
- DÁLNICE
- CYKLOSTEZKA
- HRANICE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ
- AUTOBUSOVÁ ZASTÁVKA



19

[10]

ANALÝZA ZÁPLAVOVÉHO ÚZEMÍ

1 : 3000

LEGENDA

- ZÁPLAVOVÉ ÚZEMÍ Q20
- ZÁPLAVOVÉ ÚZEMÍ Q100
- ZÁPLAVOVÉ ÚZEMÍ Q500
- ŘÍČKA
- AKTIVNÍ ZÓNA Q100
- HRANICE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ

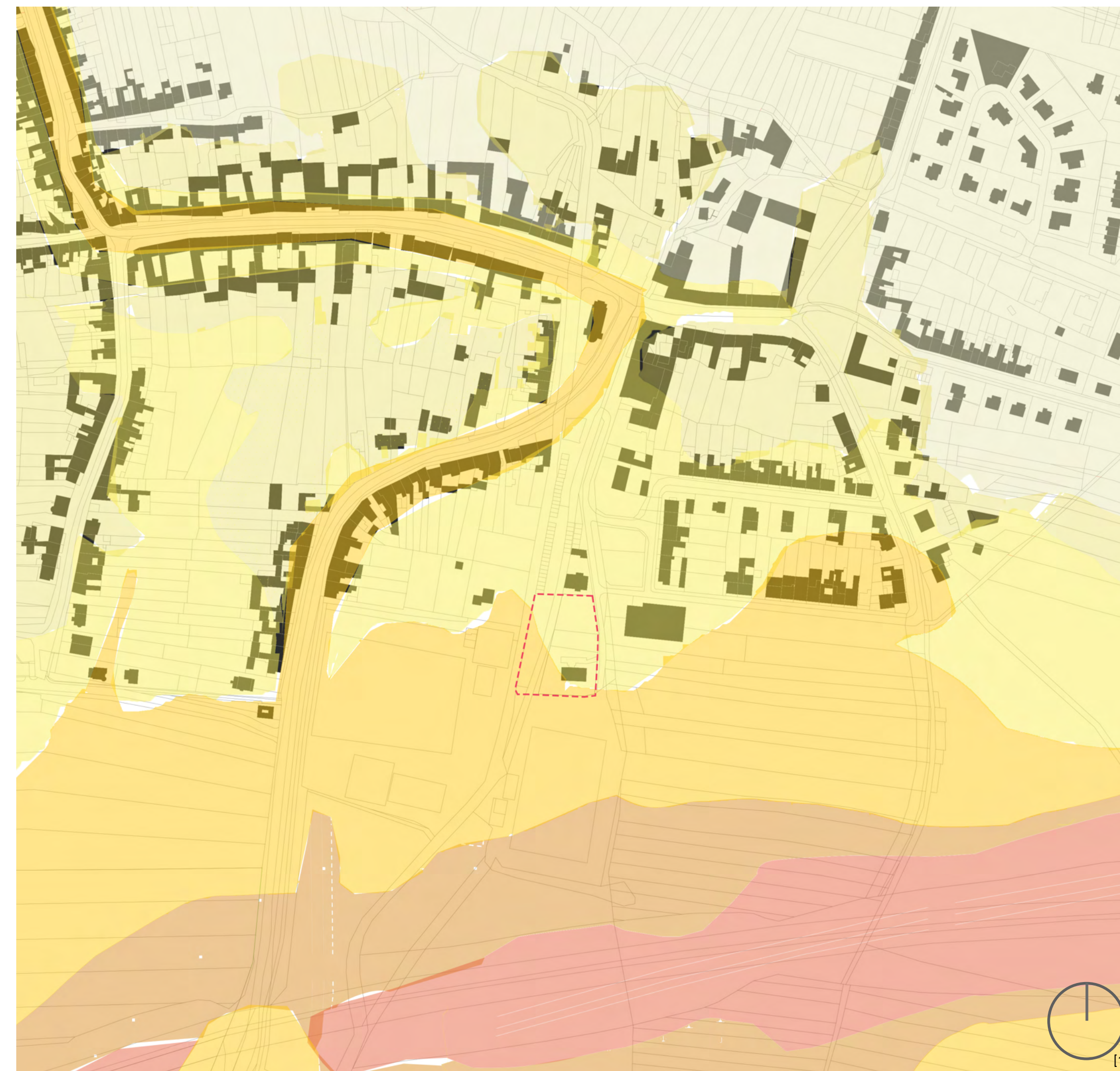


20

ANALÝZA HLUKU

1 : 3000

- 76 - 95 dB
- 71 - 75 dB
- 65 - 70 dB
- 60 - 64 dB
- 55 - 59 dB
- 50 - 54 dB
- HRANICE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ



21



FOTOGRAFIE POZEMKU

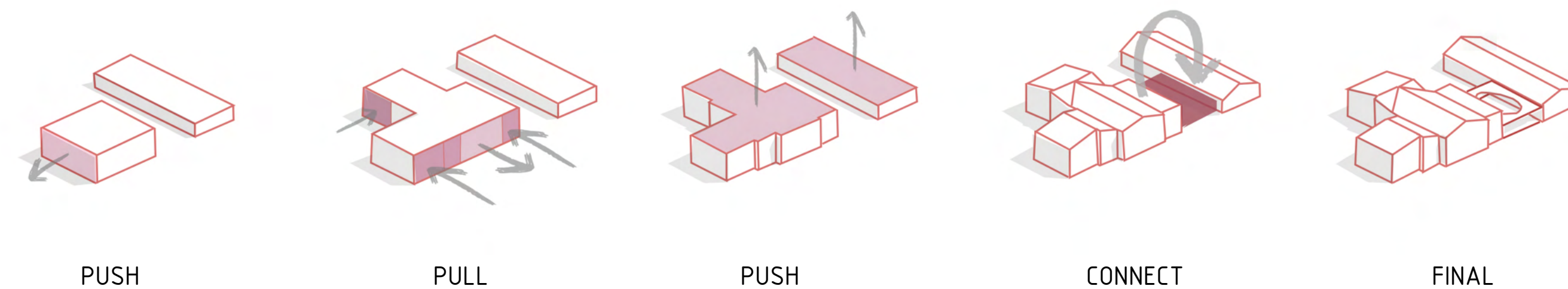


FOTOGRAFIE POZEMKU

K O N C E P T

Návrh vychází z předchozích analýz řešeného území a usiluje o propojení principů udržitelného rozvoje s citlivým přístupem k místní krajině a urbanistickému kontextu. Zvláštní důraz je kladen na respektování podmínek vyplývajících z umístění v záplavovém území. Navrhovaná zástavba se skládá z objektu mateřské školy a jídelny, které budou propojeny centrálním atriem. Atrium zajistí zastřešené spojení mezi budovami a zároveň nabídne příjemný kontakt s exteriérem pro obyvatele i uživatele zařízení. Ve spodních podlažích budou navrženy přímé vstupy na terasy, které budou přístupné přímo z dětských tříd. Součástí návrhu je jídelna, která nahradí kapacitně nevyhovující stávající zařízení pro žáky základní školy. Celý areál bude protkán sítí pěších cest, které umožní volný pohyb dětí po zahradě. Zahrada bude vybavena dětskými hřišti, interaktivními zvukovými prvky, záhony pro pěstování zeleniny i místy pro odpočinek. Územím povede nově navržená pěší a cyklistická stezka, která zajistí bezpečný a plynulý průchod mezi areálem školky a říčkou. Cestní síť bude logicky navazovat na stávající stezky a komunikace v okolí, čímž bude zajištěna dobrá dostupnost a prostupnost území. Parkování bude řešeno formou systému K+R (Kiss and Ride), s jedním vyhrazeným místem pro osoby s omezenou schopností pohybu (ZTP), určeným také pro významnější návštěvy školky. Další parkovací stání budou situována na sousední přilehlé parcele.

SCHÉMA HMOTY



VYUŽITÍ PŘÍRODNÍCH ZDROJŮ

SLUNCE

Mateřská škola využívá obnovitelné zdroje energie, přičemž solární panely na střeše budovy představují hlavní způsob, jak získávat elektřinu ze slunečního záření. Tento systém funguje tak, že panely absorbují sluneční světlo a přeměňují ho na elektrickou energii prostřednictvím fotovoltaických článků. Výsledná elektřina se používá k napájení školy, čímž se pokrývají potřeby na osvětlení, provoz elektronických zařízení a další energetické nároky. Kromě toho, že solární panely výrazně snižují náklady na energii, představují i ekologickou alternativu k fosilním palivům. Tento přístup pomáhá snižovat emise skleníkových plynů, což je důležité pro ochranu životního prostředí a boj proti změnám klimatu.

ZELEŇ

Mateřská škola se zaměřuje na zdravé životní prostředí a v rámci svého návrhu zahrnuje zelené plochy s výsadbou stromů a rostlin, které mají pozitivní vliv na kvalitu vzduchu. Stromy a zeleň nejenže zkrášlují okolí školy, ale také významně přispívají k ekologickému zdraví prostoru. Prostřednictvím fotosyntézy stromy absorbují oxid uhličitý a uvolňují kyslík, čímž zlepšují kvalitu vzduchu. Kromě toho stromy poskytují přirozený stín, což přispívá k chlazení okolního prostředí během teplých měsíců. Zelené plochy a stromy také slouží jako přírodní filtry, které zachycují prachové částice a zlepšují tak zdraví dětí i dospělých. Tímto způsobem mateřská škola nejen přispívá k ekologii, ale také zajišťuje příjemné a zdravé prostředí pro děti, které se na těchto plochách mohou učit o přírodě.

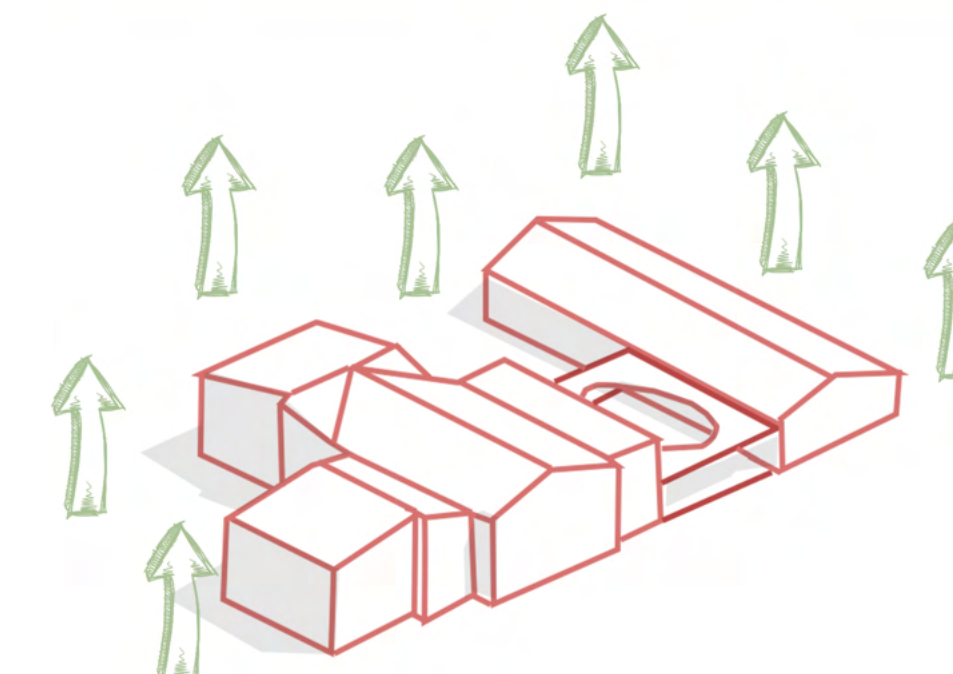
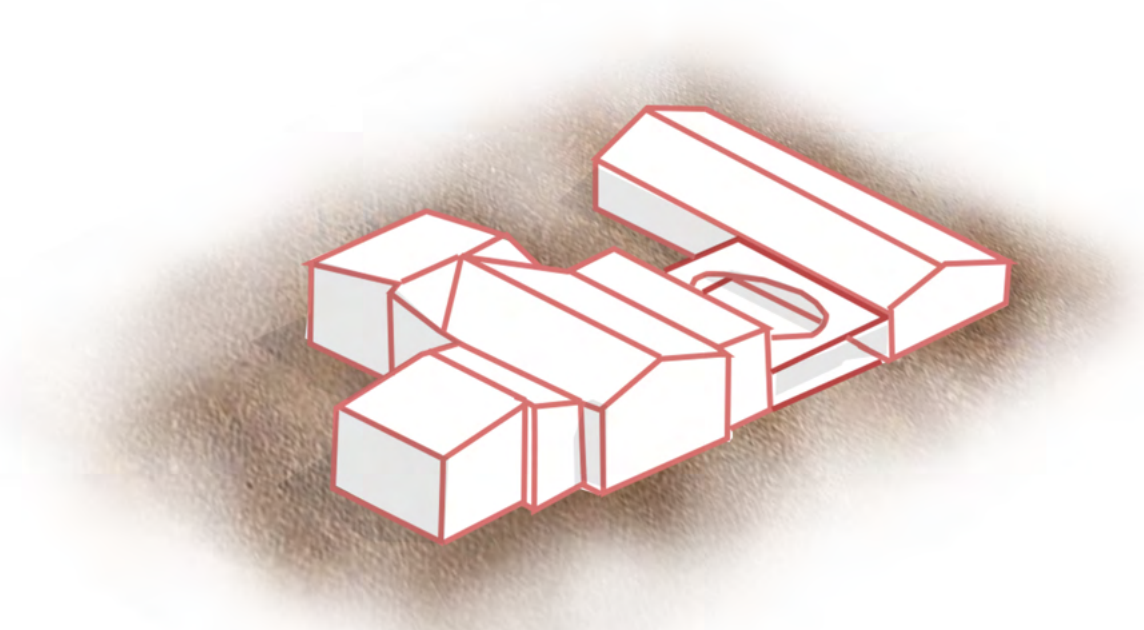
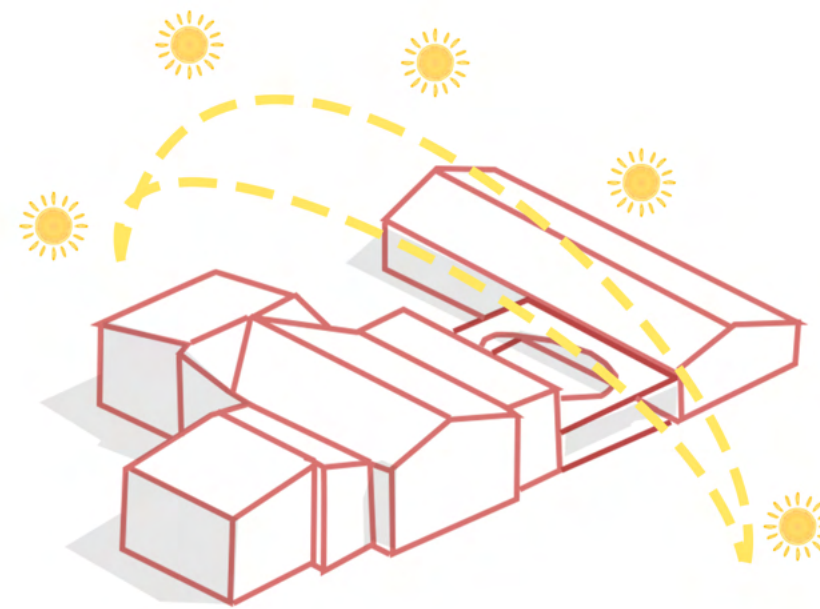
VODA

V mateřské škole je důraz kladen na úsporné hospodaření s vodozdroji. Pro zavlažování zahrad a zelených ploch je využívána dešťová voda, která je sbírána ze střechy budovy do speciálních nádrží. Tento systém zajišťuje, že pro zavlažování rostlin není potřeba používat pitnou vodu, což šetří přírodní zdroje a zároveň snižuje náklady na vodu. Dešťová voda je čistá a ideální pro zavlažování, čímž zajišťuje optimální růst rostlin a zdraví zeleně. Kromě toho mateřská škola využívá úsporné systémy splachování, které snižují spotřebu vody při každodenním hygienickém provozu, jako je splachování toalet. Tato opatření vedou k významné úspoře vody.

PŘEBYTEK

Kompostování a hnojení jsou důležitou součástí ekologického hospodaření mateřské školy. V rámci udržitelného přístupu k nakládání s odpady, škola využívá kompostování organického materiálu jako jsou zbytky jídel, rostlinný materiál a další biologicky rozložitelné odpady. Tento proces přeměňuje organický odpad na kvalitní kompost, který je následně využíván pro hnojení školní zahrady a zelených ploch. Kompostování nejenom že pomáhá zlepšit kvalitu půdy, ale také snižuje množství odpadu, který by jinak skončil na skládce. Při správném kompostování se vytváří bohatá humusová vrstva, která zlepšuje strukturu půdy, zvyšuje její schopnost zadržovat vodu a poskytuje potřebné živiny pro rostliny. Hnojení kompostem na zahradě školy podporuje zdravý růst rostlin a stromů, což přispívá k lepší kvalitě vzduchu a celkovému ekologickému charakteru školního areálu. Tento přístup podporuje nejen ekologické myšlení u dětí, ale také vychovává k odpovědnému zacházení s přírodními zdroji a odpady.

Mateřská škola se stává energeticky efektivní a aktivně přispívá k udržitelnosti. Svým zapojením do cirkulární ekonomiky nejen šetří náklady, ale zároveň působí šetrně k životnímu prostředí. Tento přístup podporuje dlouhodobou udržitelnost a zodpovědné využívání přírodních zdrojů, čímž přispívá k ochraně planety pro budoucí generace.



ARCHITEKTONICKÉ ŘEŠENÍ

U R B A N I S T I C K É Ř E Š E N Í

Projekt komplexu pro výchovu a stravování dětí, zahrnující mateřskou školu a jídelnu, je navržen s ohledem na šetrnost k okolnímu prostředí a vysoký standard bezpečnosti a pohody pro děti. Klíčové prvky návrhu zahrnují urbanistické uspořádání, integraci do krajiny, ekologické aspekty, bezpečnostní opatření a funkčnost. Objekty jsou umístěny 1 metr nad terénem, z důvodu záplavového území v krajině. Zapuštění objektu do svahu z ulice snižuje vizuální dopad a zabraňuje vzniku pohledové bariéry, což je důležité pro minimalizaci negativního vlivu na vzhled krajiny. Tento přístup také přispívá k lepší integraci objektu s okolními přírodními prvky a vytváří příjemné prostředí pro děti. Jednotlivé hmoty mateřské školy a jídelny jsou navrženy jako kvádry s různými typy střech. Střechy jsou kombinací sklonité a ploché, což zachovává klasickou vesnickou zástavbu s moderními prvky. Atrium, které je součástí návrhu, nabízí krytý nástupní prostor a zároveň propojuje obě budovy. Komunikace kolem komplexu je navržena jako obytná zóna s rychlostním limitem 20 km/h a je klíčová pro bezpečnost dětí, které budou v areálu. Tento nízký limit rychlosti nejen zvyšuje bezpečnost, ale i podporuje poklidnou atmosféru, což je důležité v prostředí, kde se pohybují malé děti. Parkování je řešeno na vyhrazených 4 parkovacích stáních (K+R), z nichž jedno je bezbariérové, což zajišťuje pohodlí pro rodiče s dětmi nebo pro návštěvy, které mohou mít specifické potřeby. Navržený bezbariérový parkovací prostor slouží nejen pro osoby s omezenou schopností pohybu, ale také jako prostor pro návštěvy s významnými potřebami (např. návštěvy s úředními nebo administrativními záležitostmi). To ukazuje na orientaci projektu na širokou veřejnost a specifické potřeby různých uživatelů. Zahrada, která je součástí komplexu, bude oplocena a vybavena různými prvky pro rozvoj dětí, jako jsou dětská hřiště, interaktivní zvukové prvky a záhony pro pěstování zeleniny. Tato zahrada bude nejen prostory pro hraní a odpočinek, ale také místem, kde si děti mohou osvojit základní dovednosti v oblasti přírody a ekologie. Vytvoření míst pro odpočinek a relaxaci v zahradě také přispívá k celkovému duševnímu a fyzickému zdraví dětí. Projekt zahrnuje nově navrženou pěší a cyklistickou stezku kolem Říčky. Tato stezka zajišťuje plynulý přechod mezi areálem a okolní přírodou. Spojení s okolními pěšími stezkami a infrastruktura přispívá k celkové propustnosti území a zajišťuje, že komplex bude dobře napojen na širší síť komunikací.

SITUACE

1 : 500

LEGENDA

-  PLOCHA UMOŽNUJÍCÍ INSTALACI SOLÁRNÍCH PANELŮ
-  PLOCHA UMOŽNUJÍCÍ BUDOUCÍ VÝSTAVBU PARKOVAČÍCH STÁNÍ (80)
-  HRANICE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ
-  ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
-  POLE
-  BETONOVÝ POVRCH
-  PLECHOVÁ KRYTINA
-  DŘEVĚNÁ TERASA
-  CHODNÍK
-  ASFALT
-  CYKLOSTEZKA
-  PŘÍRODNÍ ZPEVNĚNÝ POVRCH
-  CHODNÍK
-  ZELEŇ
-  PRYŽOVÝ POVRCH
-  STROMY

- 1 ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ
- 2 DĚTSKÉ HŘIŠTĚ
- 3 INTERAKTIVNÍ ZVUKOVÉ HŘIŠTĚ
- 4 ZAHRÁDKA
- 5 PARKOVAČÍ STÁNÍ (3x kiss and ride + 1 x imobilní)
- 6 STOJAN NA KOLA



A R C H I T E K T O N I C K É Ř E Š E N Í

Architektonické řešení navrhuje objekty, které plní specializované funkce a jsou umístěny do naspaného terénu, což umožňuje jejich začlenění do okolní krajiny a snížení vizuálního dopadu. Objekt pro výchovu dětí je navržen jako dvoupodlažní, což poskytuje dostatek prostoru pro jednotlivé třídy a další funkce. Dvoupodlažní uspořádání umožňuje efektivní rozdělení aktivit podle věku dětí a poskytuje flexibilitu v uspořádání. Objekt pro stravování dětí je navržen jako jednopodlažní, což odpovídá jeho funkci jako prostoru pro stravování, kde není potřeba více pater. Jednoduchá dispozice zajišťuje přehlednost a pohodlí pro obsluhu a děti. Atrium je klíčovým prvkem, který spojuje obě budovy. Slouží jako společný prostor pro děti a rodiče, kde mohou trávit čas venku. Tento prostor bude otevřený a vzdušný, což podporuje interakci mezi dětmi, rodiči a učiteli. Přístup je zajištěn pomocí schodiště a rampy, což umožňuje bezbariérový přístup. Zeleň v centru atria přispívá k vytvoření příjemného prostředí, podporuje ekologický charakter a vytváří prostor, kde se děti mohou učit o přírodě. Zeleň také zlepšuje mikroklima a poskytuje stín v horkých dnech. Fasáda bude kombinovat moderní vzhled bílé omítky s přírodními materiály, jako je dřevěný obklad. Tento design spojuje moderní prvky s tradičními materiály a vytváří příjemnou atmosféru, která je přívětivá pro děti. Okenní výplně a dveře v růžovém odstínu dodají budovám veselý a hravý vzhled, což je ideální pro prostředí mateřské školy. Růžová barva zároveň symbolizuje jemnost a příjemnost prostředí pro malé děti.

P R O V O Z N Í A D I S P O Z I Č N Í Ř E Š E N Í

Vstup do jednotlivých objektů mateřské školy a jídelny je veden ze zastřešeného atria, které kromě své reprezentativní funkce slouží také pro praktické účely – zejména pro bezpečný a chráněný přesun jídla z jídelny do prostor školky. Atrium zároveň umožňuje přímý vstup do oplocené zahrady mateřské školy, která poskytuje dětem bezpečný a klidný venkovní prostor pro hru a pobyt na čerstvém vzduchu. Jídelna je samostatným provozem s přístupem z boční strany objektu, kde je navrženo schodiště s rampou. Tato rampa slouží jak pro zaměstnance, tak i pro zásobování a vykládku zboží. V objektu jídelny se nachází hygienické zázemí pro děti a personál, technické zázemí, varna, sklady, šatna pro děti a samotný prostor jídelny. Provoz je navržen tak, aby odpovídal hygienickým a provozním požadavkům. Mateřská škola je dvoupodlažní objekt, jehož jednotlivá patra jsou propojena přímým schodištěm a výtahem, což zajišťuje bezbariérový pohyb dětí i personálu. V přízemí se nachází vstupní prostor s kočárkárnou a foyer s tribunou. Tento prostor může být využíván ke školním besídkám, slavnostnímu zahájení školního roku či jiným komunitním akcím. Dále se zde nachází sklad prádla, technické zázemí a dvě třídy, z nichž každá pojme až 24 dětí. Každá třída je tvořena hernou a učebnou, šatnou pro děti, hygienickým zázemím pro děti i pedagogy, přípravou jídla a přímým vstupem na venkovní terasu. Terasa slouží nejen jako další úniková cesta, ale také jako prostor pro pobyt dětí během teplých měsíců. Z terasy je zajištěn přístup do skladu hraček, na venkovní WC a dále do zahrady pomocí venkovního schodiště. Druhé nadzemní podlaží je řešeno jako otevřený prostor s galerií nad foyerem. Tato galerie zároveň slouží jako komunikační spojení mezi jednotlivými částmi podlaží a je doplněna herní sítí, která nabízí dětem možnost pohybu a hry s výhledem do prostoru pod nimi. Ve druhém patře se nacházejí další dvě třídy se stejnou kapacitou a dispozičním uspořádáním jako v přízemí. Dále jsou zde umístěna technická místnost vzduchotechniky, zázemí pro zaměstnance, ředitelna a místnost logopedie, která může v případě potřeby sloužit i jako dočasná karanténní místnost pro nemocné dítě. Ze tříd v patře vedou úniková schodiště na terasy přízemního podlaží. Foyer v přízemí zároveň slouží jako nechráněná úniková cesta. Celková koncepce objektu je navržena s důrazem na funkčnost, bezpečnost a komfort pro děti i personál, přičemž propojení jednotlivých provozů podporuje plynulý chod a přirozené pohybové vazby mezi jídelnou, třídami a venkovními prostory.

T E C H N I C K É Ř E Š E N Í

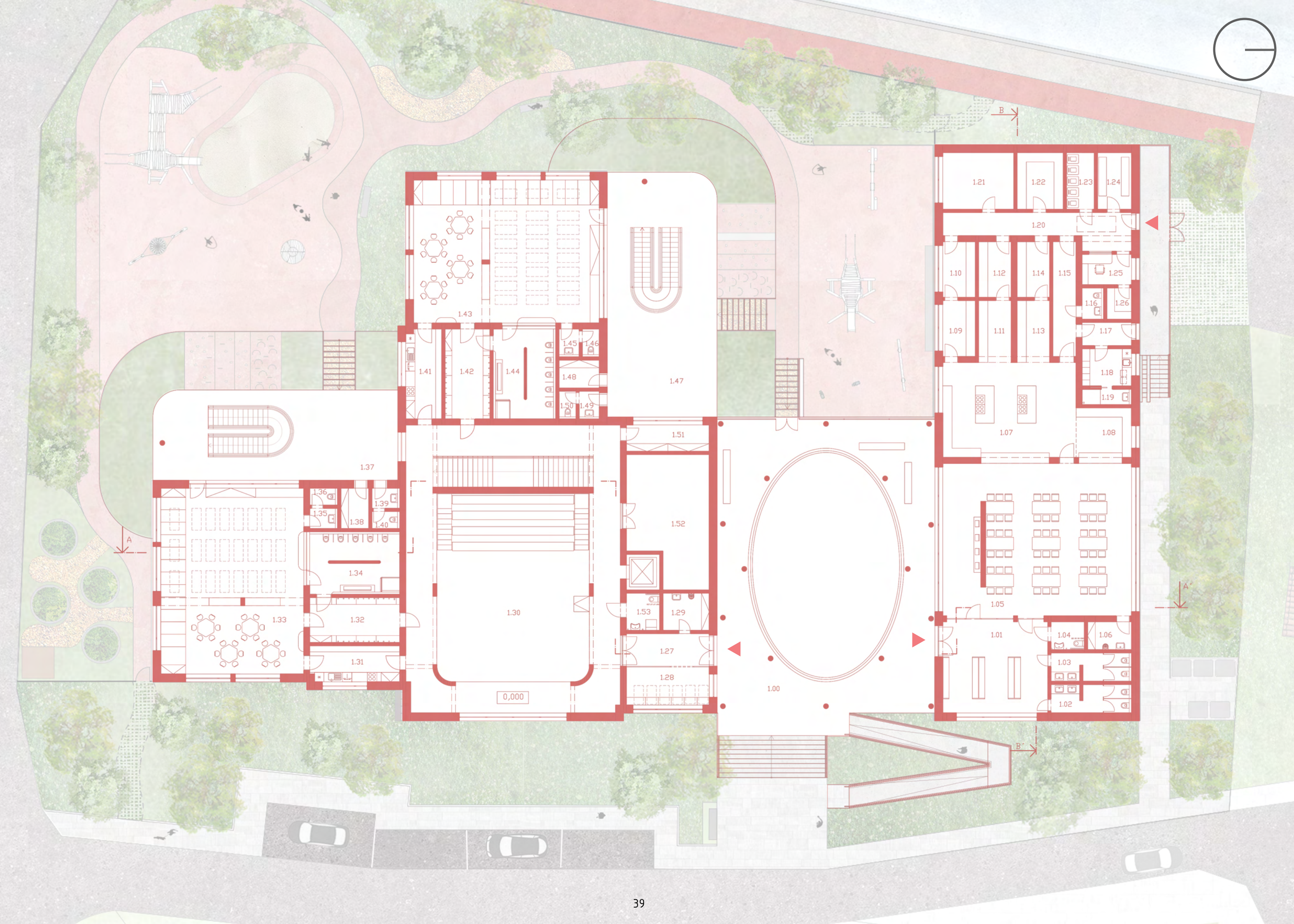
Svislé nosné konstrukce navržených objektů jsou navrženy jako kombinace zděné a dřevěné konstrukce. Na obvodových konstrukcích jsou stěny zatepleny systémem ETICS. Tento konstrukční systém byl zvolen na základě snahy o pasivní standart a zároveň ekologii. Vnitřní příčky jsou navrženy jako akustické zděné a CLT panely. Při návrhu konstrukce byl kladen důraz na úsporu při etapizaci výstavby, zachování flexibility staveb, efektivitu a finanční náklady. Skladby konstrukcí splňují standard pro nízkoenergetické stavby. Objekty jsou založeny hlubinně na pilotech z důvodu záplavového území a nestabilního podloží. Vodorovné nosné konstrukce jsou navrženy jako panely Spiroll. V patrových objektech je navrženo železobetonové monolitické schodiště, které je doplněno osobním výtahem vhodné i pro vozíčkáře. Střešní konstrukce je navržena kombinací falcované plechové krytiny a ploché střechy s kačírkem. Výplně otvorů jsou navrženy jako hliníkové s trojsklem. Stínění oken je zajištěno pomocí screenových rolet. Fasády objektů jsou navrženy v kombinaci bílé omítky a dřevěného obkladu. Dešťová kanalizace objektů je napojena na retenční nádrže umístěné pod zahradou. Nádrže jsou dále napojeny na jednotnou kanalizaci Podolí. Objekty budou zásobovány pitnou vodou z veřejného řadu, ohřev vody bude probíhat jednotně pro celý objekt v technické místnosti. Splašková kanalizace jednotlivých objektů je řešena napojením na stávající jednotnou kanalizaci. Objekty budou nuceně větrány pomocí rekuperační jednotky umístěné v jednotlivých patrech v podhledech. Výfuk a sání budou umístěny v jednotlivých patrech na fasádě objektu. Vytápění objektů je navrženo pomocí podlahové topení. Na střeších objektů budou umístěny solární panely, baterie k panelům budou spolu s elektrorozvaděči umístěny v technických místnostech v jednotlivých objektech, popřípadě bude nadbytečná energie posílána do veřejné sítě. Navržené objekty respektují a splňují požadavky požární bezpečnostního řešení staveb. [5][11][12]

PŮDORYS 1NP

1 : 200

Č.M.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA [M2]
1.00	ATRIUM	163,4
1.01	VSTUPNÍ HALA SE ŠATNOU	39,6
1.02	WC PÁNI	9,3
1.03	WC DÁMY	9,3
1.04	WC INVALIDI	3,9
1.05	JÍDELNA	118,9
1.06	ÚKLIDOVÁ MÍSTNOST	5,1
1.07	VARNA	52,3
1.08	MYTÍ NÁDOBÍ (ČERNÉ A BÍLÉ)	11,4
1.09	PŘÍRUČNÍ SKLAD	7,6
1.10	SKLAD CHLAZENÝCH A MRAŽENÝCH PRODUKTŮ	7,6
1.11	ČISTÁ PŘÍPRAVA, MASO A VEJCE	8,4
1.12	HRUBÁ PŘÍPRAVA, MASO A VEJCE	7,5
1.13	ČISTÁ PŘÍPRAVA, ZELENINA	8,4
1.14	HRUBÁ PŘÍPRAVA, ZELENINA	7,5
1.15	CHODBA	11,1
1.16	SPRCHA ZAMĚSTNANCI	2,8
1.17	ZÁDVEŘÍ	4,8
1.18	DENNÍ MÍSTNOST	7,7
1.19	KOUPELNA	3,2
1.20	CHODBA	21,4
1.21	TECHNICKÁ MÍSTNOST	16,7
1.22	SKLAD	10,9
1.23	ODPAD	6,6
1.24	VZT	8,0
1.25	KANCELÁŘ	6,2
1.26	ARCHIV	3,2
1.27	ZÁDVEŘÍ	11,2
1.28	KOČÁRKÁRNA	13,1
1.29	ÚKLIDOVÁ MÍSTNOST	7,2
1.30	FOYER	254,5
1.31	PŘÍPRAVNA JÍDLA	13,3
1.32	ŠATNA DĚTÍ	16,8
1.33	UČEBNA / HERNÁ	109,8
1.34	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ DĚTÍ	22,7
1.35	PŘEDSÍŇ	2,2
1.36	WC ZAMĚSTNANCI	1,8
1.37	TERASA	90,6
1.38	SKLAD VENKOVNÍCH HRAČEK	4,6
1.39	PŘEDSÍŇ	2,1
1.40	WC PRO VENKOVNÍ VYUŽITÍ	1,8
1.41	PŘÍPRAVNA JÍDLA	13,3
1.42	ŠATNA DĚTÍ	16,8
1.43	UČEBNA / HERNÁ	109,8
1.44	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ DĚTÍ	22,7
1.45	PŘEDSÍŇ	2,2
1.46	WC ZAMĚSTNANCI	1,8
1.47	TERASA	110,7
1.48	SKLAD VENKOVNÍCH HRAČEK	4,6

Č.M.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA [M2]
1.49	PŘEDSÍŇ	2,1
1.50	WC PRO VENKOVNÍ VYUŽITÍ	1,8
1.51	SKLAD ČISTÉHO A ŠPINAVÉHO PRÁDLA	9,1
1.52	TECHNICKÁ MÍSTNOST	40,5
1.53	WC INVALIDI	5,2
		1455,1

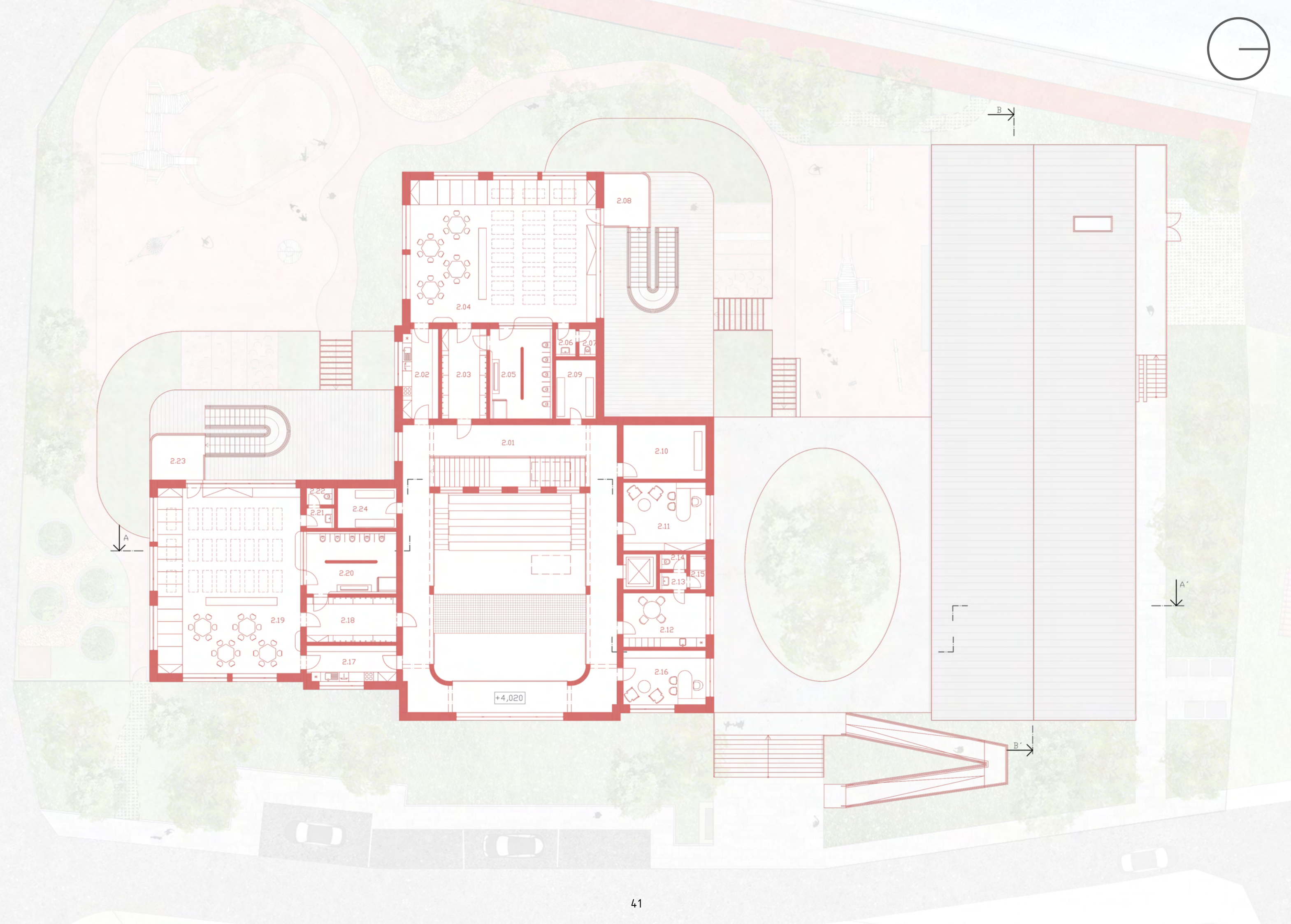


PŮDORYS 2NP

1 : 200

Č.M.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA [M2]
2.01	CHODBA	277,4
2.02	PŘÍPRAVNA JÍDLA	13,3
2.03	ŠATNA DĚTÍ	16,8
2.04	UČEBNA / HERNA	109,8
2.05	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ DĚTÍ	22,7
2.06	PŘEDSÍN	2,2
2.07	WC ZAMĚSTNANCI	1,8
2.08	TERASA	10,2
2.09	VZT	9,9
2.10	VZT + TECHNICKÁ MÍSTNOST	18,6
2.11	LOGOPEDIE	23,5
2.12	DENNÍ MÍSTNOST + ŠATNA ZAMĚSTNANCŮ	18,6
2.13	PŘEDSÍN	1,7
2.14	WC ZAMĚSTNANCI	1,6
2.15	SPRCHA ZAMĚSTNANCI	2,2
2.16	ŘEDITELNA	18,6
2.17	PŘÍPRAVNA JÍDLA	13,3
2.18	ŠATNA DĚTÍ	16,8
2.19	UČEBNA / HERNA	109,8
2.20	SOCIÁLNÍ ZAŘÍZENÍ DĚTÍ	22,7
2.21	PŘEDSÍN	2,2
2.22	WC ZAMĚSTNANCI	1,8
2.23	TERASA	10,2

683,6



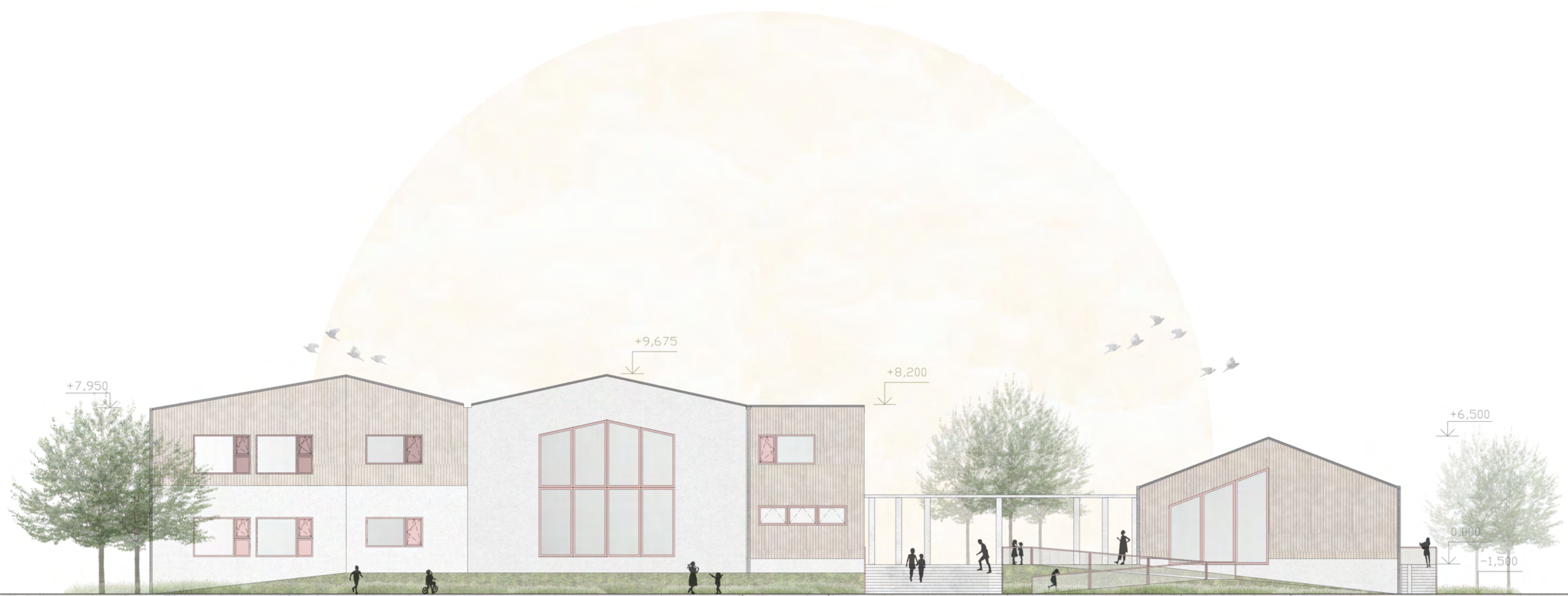
CELKOVÁ BILANCE

4 835,4 M2	PLOCHA POZEMKU
1 858,4 M2	ZASTAVĚNÁ PLOCHA
9 558,6 M3	OBESTAVĚNÝ PROSTOR

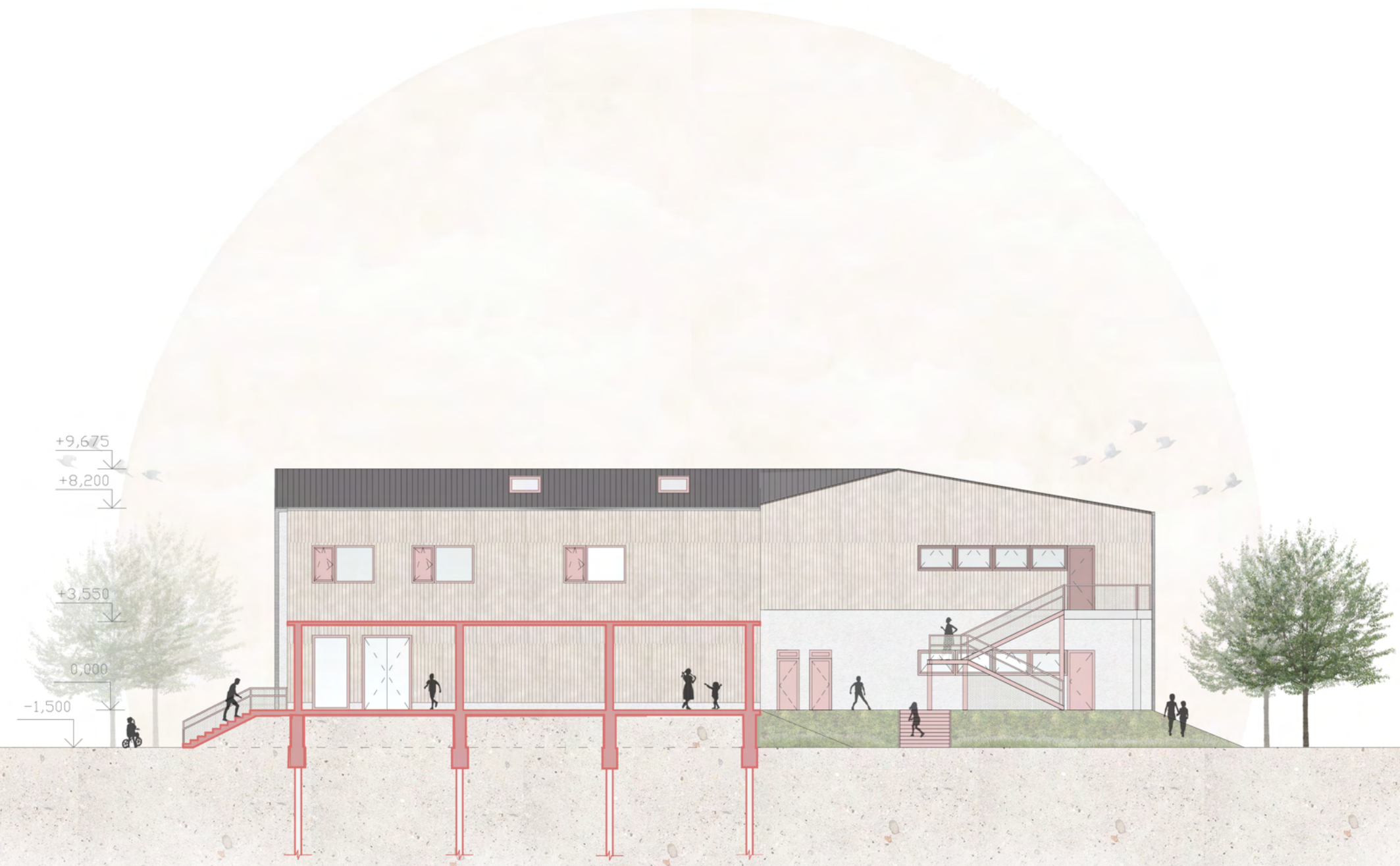
POČET PARKOVACÍCH STANÍ 4, Z TOHO 1 BEZBARIÉROVÉ

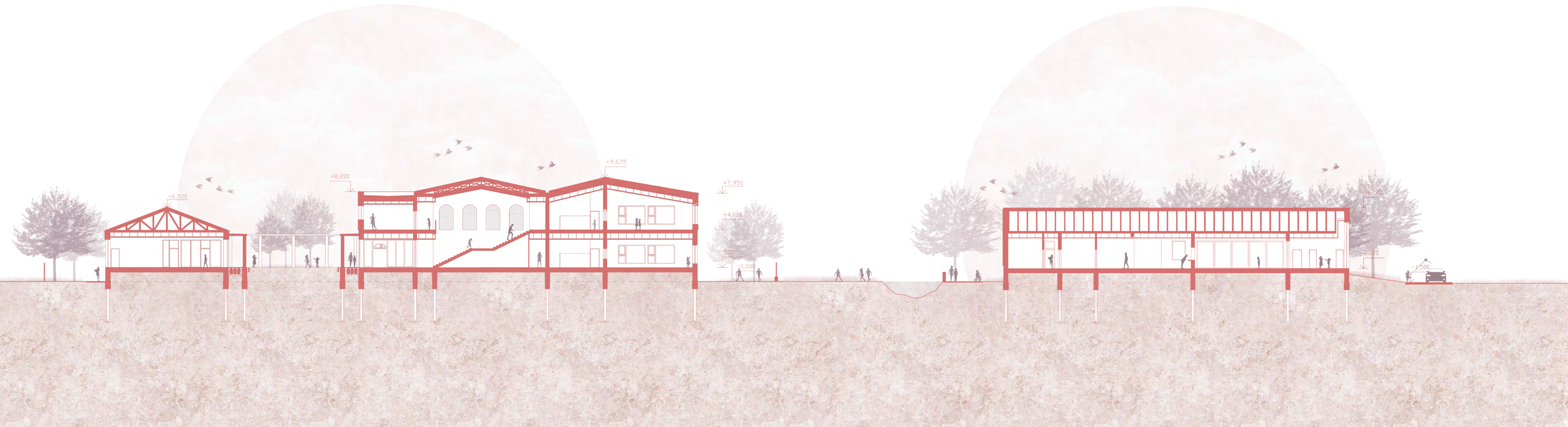
1 354,2 M2	UŽITNÁ PLOCHA MATEŘSKÉ ŠKOLY
399,4 M2	UŽITNÁ PLOCHA JÍDELNY

76 460 000 Kč ODHADOVANÁ CENA VÝSTAVBY









+6,500

+8,200

+9,675

+7,950

+4,020

0,000

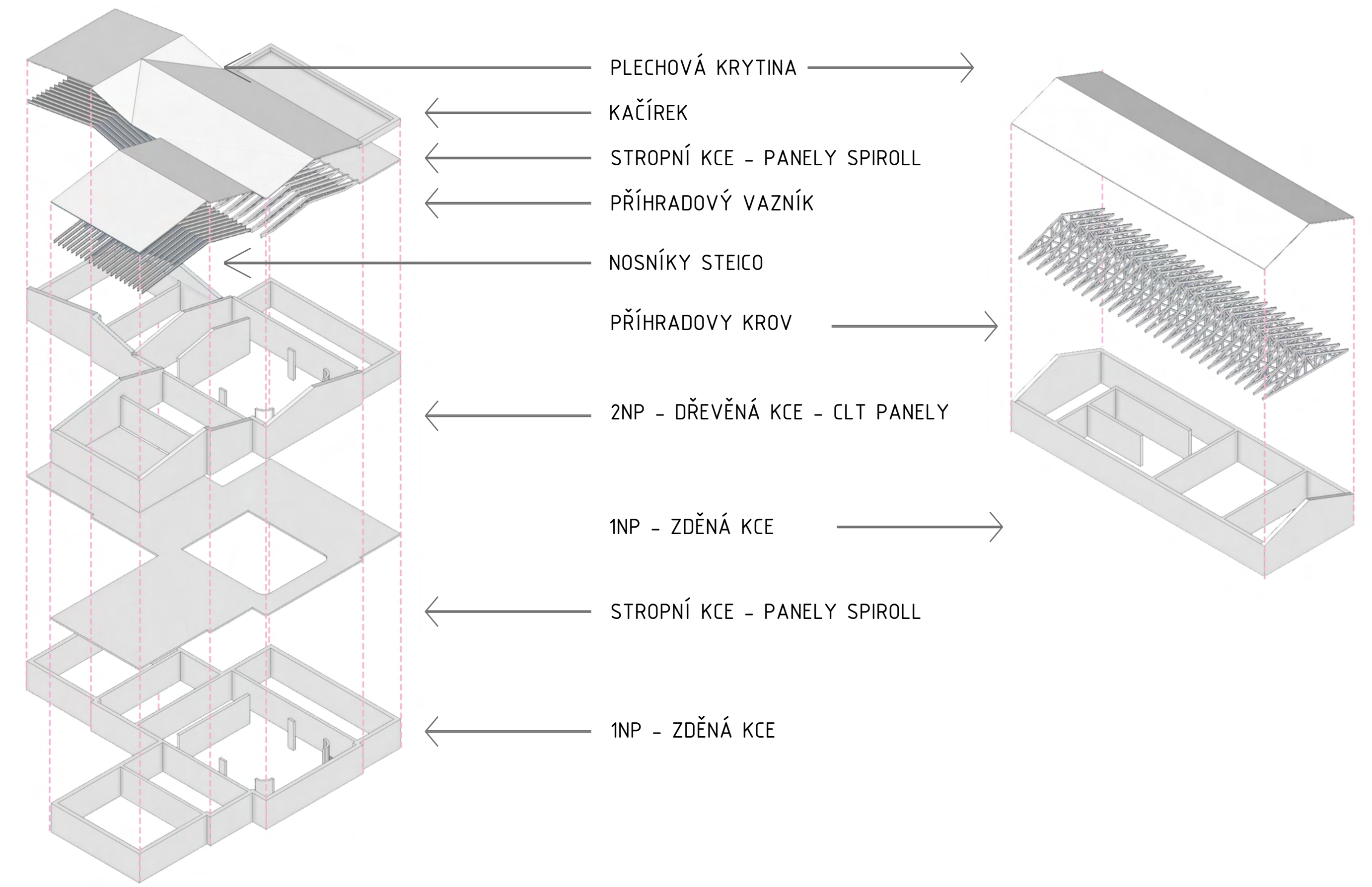
-1,500

+6,500

0,000

-1,500

STAVEBNĚ KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ



STAVEBNĚ KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ

ZÁKLADOVÉ KONSTRUKCE

V rámci navržených objektů bylo uvažováno s podložím zvětralého masivu – propustným prostředím. Podloží je dosypáno vhodným materiálem pro zajištění požadované stability a zpevnění. Založení mateřské školy a jídelny je navrženo na základových pásech ze ztraceného bednění, které přenáší zatížení na piloty. V místech nejvyššího namáhání jsou tyto základové pásy vyztuženy a rozšířeny, čímž je zajištěna dostatečná stabilita a rovnoměrný přenos zatížení na piloty, čímž se zajišťuje bezpečné a dlouhodobé založení konstrukce.

HYDROIZOLACE

Řešený pozemek je uvažován s nízkým radonovým indexem. Vzhledem k vytápění objektu podlahovým vytápěním budou základové konstrukce odvětrány nad střechu objektu. Hydroizolace základů bude provedena asfaltovými pásy ve dvou vrstvách. Hydroizolace bude vytažena min. 300 mm nad upravený terén a přilehlé plochy. Hlavní hydroizolační vrstva ploché střešní konstrukce bude navržena z mechanicky kotveného modifikovaného pásu typu SBS s vložkou ze skleněné tkaniny a separačním posypem, doplněného o další vrstvu s vložkou z polyesterové rohože a břidlicovým posypem. Tento materiál zajistí dlouhodobou ochranu proti vlhkosti, vysokou mechanickou odolnost a vynikající tepelnou stabilitu, parotěsnící vrstvou je modifikovaný asfaltový pás s nosnou vložkou z hliníkové fólie. Doplnkovou hydroizolační vrstvu sklonité střešní konstrukce bude tvořit modifikovaná hydroizolační fólie z polyesterových rohoží a polymerních modifikátorů, parotěsnící vrstvou je fólie s hliníkovou složkou.

SVISLÉ KONSTRUKCE

Svislý konstrukční systém je řešen jako stěnový, se ztužujícími obvodovými a vnitřními nosnými stěnami. Svislé nosné konstrukce v 1. NP jsou navrženy jako zděné, s tloušťkou obvodových stěn 380 mm a vnitřních nosných stěn 300 mm. Vnitřní nenosné příčky jsou navrženy jako zděné o tloušťce 190 mm, splňující požadavky na neprůzvučnost konstrukcí. Objekty jsou zatepleny kontaktním systémem ETICS, s tepelnou izolací z EPS o tloušťce 150 mm. Nosná část 2. NP je řešena pomocí CLT panelů o tloušťce 84 mm. Vnitřní nenosné příčky v 2. NP jsou rovněž navrženy z CLT panelů o tloušťce 64 mm, splňujícími požadavky na neprůzvučnost. Panely jsou zatepleny tepelnou izolací z dřevovláknité desky. [5][11][12]

VODOROVNÉ KONSTRUKCE

Vodorovné nosné konstrukce jsou řešeny formou panelů Spiroll tl. 200 mm. Ve vybraných místech budou stropní konstrukce opatřeny SDK podhledy pro vedení VZT. Navržené předsazené konstrukce budou veřknuty do stropních konstrukcí.

SCHODIŠTĚ

Schodiště v mateřské škole je řešeno jako jednoramenné s 13 stupni na každém rameni. Šířka ramene činí 1850 mm. Schodiště je navrženo jako železobetonové monolitické. Nášlapná vrstva schodiště je z epoxidové stěrky, stupně jsou opatřeny systémovými protiskluzovými rohovými profily. Konstrukce schodišťových ramen je oddělena pomocí systémových prvků, které zamezují kročejovému hluku a vibracím. Zábradlí vnitřního schodiště je navrženo jako nerezové madlo s povrchovou úpravou, umístěné ve výšce 1 m nad podlahou.

VODOROVNÉ KONSTRUKCE

Zastřešení objektů je navrženo jako sklonité s kombinací s plochou střechou. Na nosné konstrukci ploché střechy bude proveden podkladní nátěr a celoplošně natavena parozábrana ve formě SBS modifikovaného asfaltu s hliníkovou vložkou a minerálním posypem. Hydroizolace střechy bude navržena z mechanicky kotveného modifikovaného pásu typu SBS s vložkou ze skleněné tkaniny a separačním posypem, doplněného o další vrstvu s vložkou z polyesterové rohože a břidlicovým posypem. Atiky budou tepelně izolovány XPS tl. 150 mm, vnější část bude opatřena kontaktním zateplovacím systémem. Na tuto vrstvu izolace bude aplikován dřevěný obklad, který nejen zlepší estetiku atiky, ale také poskytne ochranu proti povětrnostním vlivům a zvýší její životnost. Atiky jsou vyspádovány sklonem 5,5 %. Tepelná izolace střešní konstrukce je navržena z EPS v minimální tloušťce 200 mm. Spádová vrstva je tvořena pomocí spádových klínů z EPS v minimální tloušťce 50 mm. Na spádové vrstvě je umístěna dvojitá hydroizolace, která je tvořena mechanicky lepeným HI pásem a následně natavenou vrstvou. Ochranná vrstva je tvořena kačírkem, který slouží k ochraně hydroizolační vrstvy před mechanickým poškozením a zajišťuje stabilitu celé konstrukce. Na nosné konstrukci sklonité střechy bude proveden záklop ze smrkového dřeva. Hydroizolace střechy bude navržena z mechanicky kotvené modifikované hydroizolační fólie z polyesterových rohoží a polymerních modifikátorů. Tepelná izolace střešní konstrukce je navržena z EPS v minimální tloušťce 300 mm. Ochranná vrstva je tvořena drážkovou plechovou krytinou. Odvodnění sklonité střechy je zajištěno pomocí podokapních a mezistřešních žlabů. Odvodnění ploché střechy je zajištěno střešními vtoky s ochrannými koši, které chrání vtoky před zanesením a zajistí správný odvod dešťové vody.

VÝTAH

Prostor mezi patry v mateřské škole je opatřen osobním výtahem s vnitřními rozměry kabiny 1400 x 1600 mm.

OBKLADY

V místnostech s mokrým provozem bude navržen obklad či omyvatelná stěrka.

OKNA A VSTUPNÍ DVEŘE

Okna a vstupní dveře jsou navržena jako hliníková zasklená izolačním trojsklem. Veškerá okna bez parapetu a vstupní dveře budou podložena integrovaným prvkem pro přerušení tepelného mostu.

KLEMPÍŘSKÉ PRÁCE

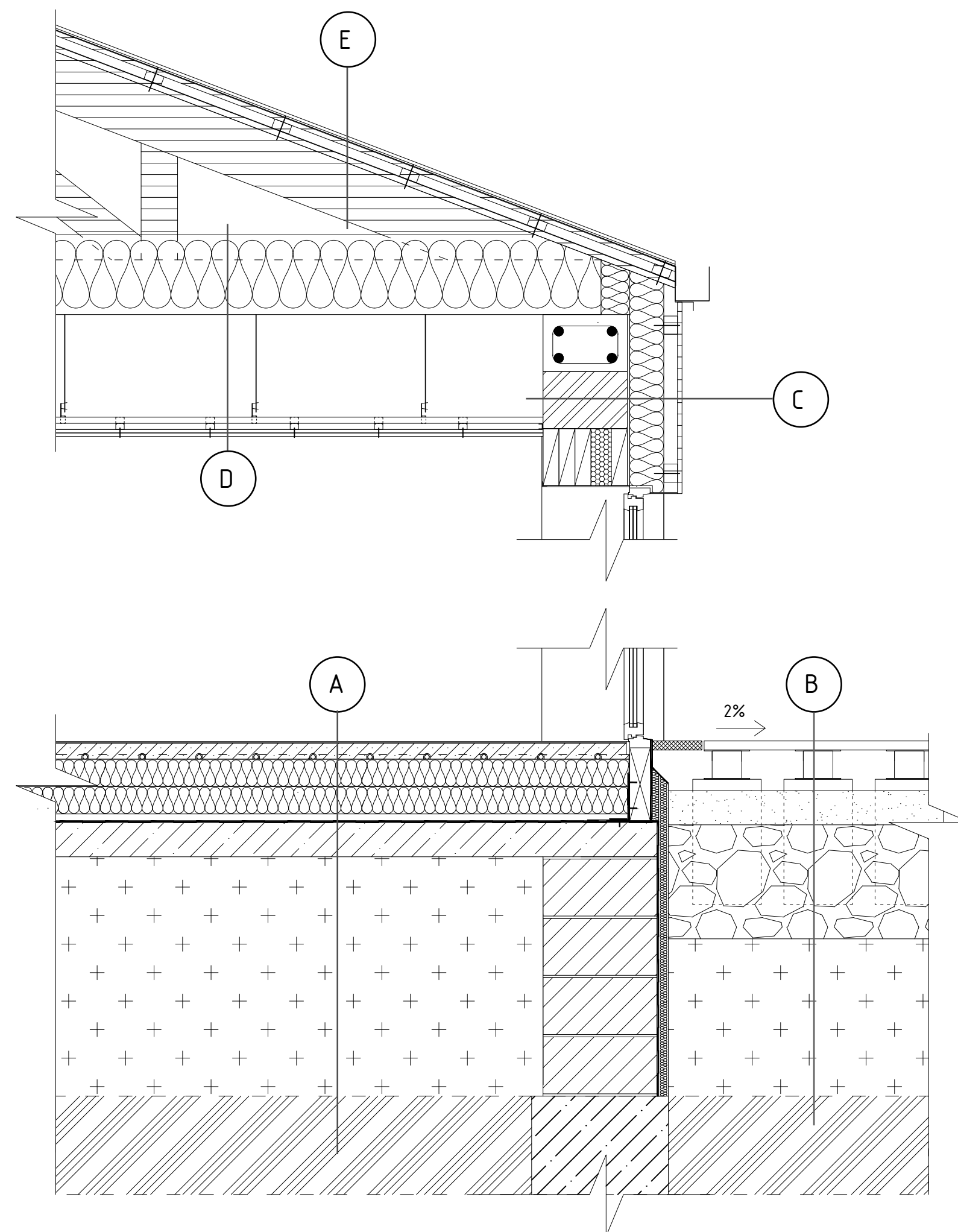
Oplechování atik a předsazených konstrukcí je navrženo z titanzinkového plechu.

ZÁMEČNICKÉ PRÁCE

Zábradlí teras a únikového schodiště je navrženo jako zámečnický výrobek z ocelových profilů s povrchovou úpravou.

LEGENDA ŠRAF

	TEPELNÁ IZOLACE
	ZTRACENÉ BEDNĚNÍ
	DŘEVO
	ZHUTNĚNÝ NÁSYP
	PŮVODNÍ ZEMINA
	BETON
	ŠTĚRK FRAKCE 16/32 MM
	ŠTĚRK FRAKCE 8/16 MM
	BETONOVÁ MAZANINA
	POROTHERM 38 P + D - NEBROUŠENÁ
	HYDROIZOLACE



A

VINYLOVA PODLAHA	2,5 MM
DISPERZNÍ LEPIDLO	0,5MM
SAMONIVELAČNÍ STĚRKA	4 MM
BETONOVÁ MAZANINA	50 MM
TRUBKY PODLAHOVÉHO TOPENÍ ZAJIŠTĚNO PŘÍPONKAMI	20MM
PE FOLIE	-
TEPELNÁ IZOLACE EPS 100	2x120MM
CEMENTOVÝ POTĚR	30MM
1XSBS ASFALTOVÝ MODIFIKOVANÝ PÁS, VLOŽKA ZE SKELNÉ TKANINY,	
1XSBS ASFALTOVÝ MODIFIKOVANÝ PÁS, VLOŽKA Z POLYESTEROVÉ ROHOŽE	2x4 MM
PODKLADNÍ BETONOVÁ VRSTVA	150MM
ZHUTNĚNÝ NÁSYP	500MM
PŮVODNÍ ZEMINA	-

B

BETONOVÉ DLAŽDICE	40 MM
DISTANČNÍ PODLOŽKY	5MM
NASTAVITELNÉ REKTIFIKAČNÍ TERČE	120 MM
BETONOVÉ BLOKY	500 MM
ŠTĚRK FRAKCE 8/16MM	150MM
ŠTĚRK FRAKCE 16/32MM	150MM
ZHUTNĚNÁ ZEMINA	500MM
PŮVODNÍ ZEMINA	-

C

MODŘÍNOVÝ VERTIKÁLNÍ FASÁDNÍ PROFIL 20/150MM	20MM
MODŘÍNOVÝ LAŤOVÝ ROŠT 60/80 Á 625MM	60MM
DIFÚZNÍ FÓLIE	-
TEPELNÁ IZOLACE EPS	150MM
JEDNOSLOŽKOVÁ PRÁŠKOVÁ LEPÍCÍ HMOTA NA BÁZI CEMENTU PRO ETICS	10MM
ZDIVO POROTHERM 38 P+D - NEBROUŠENÉ	380 MM
VNITŘNÍ PENETRACE PRO SÁDROVOU OMÍTKU	-
VNITŘNÍ JEDNOVRSTVÁ SÁDROVÁ OMÍTKA	5MM

D

MINERÁLNÍ VATA MEZI DOLNÍ PÁSNICÍ VAZNÍKU	300 MM
PAROTĚSNÁ ZÁBRANA	-
ROŠT POD PODHLED (2x CD PROFIL KŘÍŽEM)	2x27 MM
VZDUCHOVÁ MEZERA (PRO INSTALACE)	450 MM
SÁDROKATONOVÁ DESKA RIGIPS ČERVENÁ	2x15 MM

E

DRÁŽKOVÁ KRYTINA PŘÍPEVNĚNA POMOCÍ PEVNÝCH A POSUVNÝCH PŘÍPONEK	0,7MM
SEPARAČNÍ A MIKROVENTILAČNÍ ROHOŽE	3MM
ZÁKLUP Z OSB DESEK KOTVENÝ VRUTY	20MM
KONTRALATĚ MONTOVÁNY S PODSTĚNÍM SYSTÉMOVOU PÁSKOU 80x40MM	40MM
DOPLŇKOVÁ HYDROIZOLACE	2MM
ZÁKLUP ZE SMRKOVÉHO DŘEVA	25MM
HORNÍ PÁSNICE VAZNÍKU	240 MM
VZDUCHOVÁ DUTINA	-

VIZUALIZACE



















SEZNAM ZDROJŮ A POUŽITÉ LITERATURY

Podoliubrna.cz. Kostel v roce 1935. Dostupné online: <https://www.podoliubrna.cz/obec/historie/fotografie-z-historie-obce/historie-nasi-obce-58cs.html#&gid=1&pid=8> (cit. 2025-05-10). [1]

Podoliubrna.cz. Dědina v roce 1975. Dostupné online: <https://www.podoliubrna.cz/obec/historie/fotografie-z-historie-obce/historie-nasi-obce-58cs.html#&gid=1&pid=11> (cit. 2025-05-10). [2]

Podoliubrna.cz. Škola v roce 1934. Dostupné online: <https://www.podoliubrna.cz/obec/historie/fotografie-z-historie-obce/historie-nasi-obce-58cs.html#&gid=1&pid=11> (cit. 2025-05-10). [3]

Obec Podolí u Brna. Podolí u Brna. Dostupné online: https://www.podoliubrna.cz/modules/file_storage/download.php?file=c6e8102d%7C132&inline=1 (cit. 2025-05-10). [4]

HHAZUCHA, Juraj. Konstrukční detaily pro pasivní a nulové domy: doporučení pro návrh a stavbu. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0602-6. [5]

Základní škola a mateřská škola Podolí. Mateřská škola Podolí. Dostupné online: <https://www.zsmspodoliubrna.cz/matrska-skola/> (cit. 2025-05-10). [6]

Obec Podolí u Brna. Historie obce Podolí u Brna. Dostupné online: <https://www.podoliubrna.cz/zivot-v-obci/skolstvi/skolni-jidelna/> (cit. 2025-05-10). [7]

Obec Podolí. Obecní kronika. Dostupné online: <https://www.obecpodoli.cz/clanek/zobraz/obecni-kronika> (cit. 2025-05-10). [8]

Wikipedia. Podolí u Brna. Dostupné online: https://de.wikipedia.org/wiki/Podol%C3%AD_u_Brna (cit. 2025-05-10). [9]

ArcGIS. Interaktivní mapa obce Podolí. Dostupné online: <https://www.arcgis.com/apps/instant/sidebar/index.html?appid=59d34def7eee4d92ae03b9a7415ad023> (cit. 2025-04-26). [10]

WIENERBERGER s.r.o. Zdivo Porotherm. [online]. [cit. 2025-05-12]. Dostupné online: <https://www.wienerberger.cz/zdivo-porotherm.html> (cit. 2025-03-16). [11]

AGROP NOVA a.s. Novatop systém. [online]. [cit. 2025-05-12]. Dostupné z: <https://novatop-system.cz/> (cit. 2025-03-16). [12]