

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Richard Šuster

Oponent diplomové práce: doc. Ing. Alena Tichá, Ph.D.

Cílem diplomové práce s názvem **Spolupráce veřejného a soukromého sektoru v oblasti stavebnictví** bylo nejprve teoreticky vymezit téma spolupráce veřejného a soukromého sektoru v oblasti stavebnictví. V praktické části pak provést výzkumné šetření, analyzovat jeho výsledky a posoudit jejich praktické uplatnění ve stavební oblasti.

Diplomová práce je pojata velmi komplexně. Zabývá se danou problematikou ve Slovenské republice. Teoretická východiska práce jsou rozpracována na 64 stranách. Postupně jsou uvedeny zvláštnosti a význam veřejného a soukromého sektoru pro stavebnictví, problematika managementu a týmové spolupráce a specifika personálního managementu ve stavebnictví. Pracovnímu trhu a s tím souvisejícímu vzdělávacímu systému ve Slovenské republice je věnován závěr teoretické části diplomové práce.

V praktické části je provedena analýza spolupráce jednotlivých sektorů ve stavebnictví na základě řízených rozhovorů a dotazníkového šetření. Vlastní průzkum probíhal zejména v Trenčianském kraji a byl zaměřen na pracovníky ve státním sektoru, na pracovníky v soukromých organizacích i na studenty střední odborné stavební školy. Diplomant si vytyčil šest hypotéz, na které zacílil průzkum. Hypotézy jsou v závěru práce vyhodnoceny. Všech šest hypotéz bylo na základě analýzy průzkumu potvrzeno. Z vyhodnocení mj. vyplývá, že pro spolupráci veřejného a soukromého sektoru je překážkou velká byrokratická zátěž, komplikovaná legislativa a často i neochota ke spolupráci ze strany veřejných institucí. Jako možnou cestu spolupráce ukazuje diplomant konkrétní Memorandum o spolupráci mezi střední školou, krajem, regionální komorou a soukromými společnostmi v Trenčianském kraji. Velmi přehledně jsou zpracovány závěry šetření v podobě výčtu pozitivních a negativních stránek spolupráce veřejného a soukromého sektoru, možné hrozby a příležitosti. Závěr diplomové práce zahrnuje doporučení ke zlepšení spolupráce veřejného a soukromého sektoru, která se silně opírají o zjištěnou potřebu propojovat vzdělávání v oblasti stavebnictví s potřebami veřejného a soukromého sektoru s důrazem na zavedení praktického vyučování.

Diplomant vypracoval přehlednou práci, jejíž závěry mohou být použity v praxi. Práce je zpracovaná s velkou erudicí a nadšením autora a splňuje zadání. Obsahuje 103 stran textu a 11 obsáhlých příloh. V textu jsou s velkou pečlivostí provedeny odkazy na použité publikační zdroje. Bohužel se vyskytují občasné překlepy a číslování kapitol neodpovídá na začátku uvedenému obsahu, což je zřejmě možné přičíst „technické“ chybě při závěrečné kompletaci.

Otázky oponenta:

1. Jak byste znázornil graficky v časové ose proces týmové práce?
2. Jak by mělo ideálně fungovat „duální vzdělávání“ pracovníků ve stavebnictví?

**Klasifikační stupeň ECTS: B/1,5**

V Brně dne

  
.....  
Podpis

### Klasifikační stupnice

| Klas. stupeň ECTS   | A | B   | C | D   | E | F |
|---------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| Číselná klasifikace | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |