

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce:

Petr ZAHRADA

Oponent bakalářské práce:

Ing. Ivo ROTREKL

Ke zpracování posudku mi byla předložena bakalářská práce Petra Zahrady, která byla zpracována na téma:

Stavebně technologická studie výstavby bytového domu ve Výškově

Dle přílohy k zadání bakalářské práce měly být zpracovány tyto části stavebně technologického projektu:

1. Technická zpráva řešeného objektu pro STS
2. Technologická studie realizace hlavních technologických etap pro zadaný objekt (zemní práce, základy, hrubá vrchní stavba, zastřešení)
3. Časový harmonogram
4. Základní koncepce staveništního provozu (situace ZS, technická zpráva ZS)
5. Řešení dopravních tras na staveništi, situace bližších dopravních vztahů
6. Výkaz výměr hrubé stavby bytového domu
7. Technologický předpis zdění
8. Bezpečnost práce na staveništi
9. Návrh strojní sestavy
10. Jiné zadání: Položkový rozpočet hrubé vrchní stavby

Jako podklad slouží studentovi projektová dokumentace, kterou vytvořil v průběhu kurzů na fakultě stavební.

PŘIPOMÍNKY A DOTAZY:

Textová část:

Technická zpráva Zařízení staveniště

- Bylo by vhodné uvést alespoň orientační návrh dimenzí sociálně provozního zařízení staveniště a provozního zařízení staveniště (sklad plochy, dimenze buňkoviště).
- Chybí alespoň orientační návrh dimenzí přípojek energií.

8. Návrh strojní sestavy

- Osvětlete důvod pro použití automobilového a věžového jeřábu zaráz. Nebylo by vhodné navrhnout pouze větší věžový jeřáb?

Přílohová část:

Výkres zařízení staveniště

- Postrádám dopravní značení
- Chybí vyznačení zakázané manipulace s břemenem pro jeřáby
- Z jakého důvodu máte na stavbě 2 buňky požární bezpečnosti? Čím by měla být buňka vybavena?

Situace stavby

- Chybí rozměrové okótování

Položkový rozpočet

- U jednotlivých oddílů PSV chybí přesuny hmot
- Vodorovné konstrukce jsou přesunuty do prací PSV, z jakého důvodu?
- Co obsahuje položka zařízení staveniště? Jakým způsobem jste částku spočítal?

Kontrolní a zkušební plán zdění

- U jednotlivých kontrol by bylo vhodné mimo čísla normy, kterou se řídí, uvést i jednotlivá kritéria a způsob jejich měření

Rizika při zdění

- Chybí vysvětlení jednotlivých hodnotících kritérií a způsobu vyhodnocení

Výkres zařízení staveniště

- Postrádám dopravní značení
- Z jakého důvodu máte na stavbě 2 buňky požární bezpečnosti? Čím je buňka vybavena?

Harmonogram

- Jakým způsobem jste počítal dobu trvání jednotlivých činností?

ZÁVĚR:

Po přečtení studentovy práce mohu konstatovat, že student přistoupil k řešení zadaného úkolu svědomitě a vypracoval **komplexně celou práci** jak po stránce obsahové, tak odborné. Práce je **zpracována kvalitně** a výsledkem je uceleně zpracovaná část stavebně technologického projektu na zadanou technologickou etapu stavby. Student prokázal schopnost samostatného řešení stavebně technologických problémů spojených s realizací díla, tím prokázal i svoje znalosti a schopnosti, které odpovídají jeho stupni vzdělání.

Textová část je obsáhlá, jasná a přehledná. Po stylistické stránce je čtivá. Vyzdvihl bych obsah studentem zpracovaných částí.

Výkresová část splňuje požadavky stavebně technologického projektu, u nichž se student dopustil jen několika menších chyb.

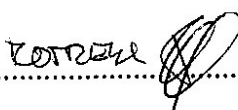
Práce je v souladu s platnými normami a legislativními předpisy.

Upozorňuji, že výše zmíněné připomínky mohou být co do výsledného hodnocení práce subjektivní a nepodstatné.

Student **Petr Zahrada** prokázal, že svoje znalosti je schopen aplikovat na reálných případech, přičemž je schopen uplatnit nejnovější technologie a pracovní postupy. Po zvážení rozsahu, kvality a míry splnění požadavků doporučuji bakalářskou práci k náležité obhajobě před komisí Státních závěrečných zkoušek a hodnotím jí:

Klasifikační stupeň ECTS: A/1

V Brně dne 9.6.2015


.....
Ing. Jvo Rotrekl

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4